



# SNALS- Confsal COMUNICA Macerata

## Con preghiera di diffonderlo tra i colleghi

Mensile di informazione culturale, professionale e sindacale. Fuori commercio.

Anno XLIII n. 2 Febr. 2022 SEGRETERIA PROV.le SNALS Conf:sal MACERATA Via Carducci 67 tel 0733260274

## LA NOSTRA DIGNITA'

. La cronaca quotidiana spesso riporta situazioni difficili e vicende di episodi di genitori che denunciano, aggrediscono anche fisicamente e deridono pur di "tutelare" i loro figli studenti. Quanti fatti di insegnanti aggrediti da alunni ci sono e ne è piena la cronaca quotidiana per non parlare di quelli, moltissimi, messi sotto silenzio da scuole e famiglie. Di recente basta ricordare tutta la esagerata polemica contro gli insegnanti per aver richiamato ragazze per il loro abbigliamento. Quanti docenti sono vittime dei propri alunni violenti e ingestibili? Si lavora in una situazione di disagio, bambini difficili e scarse risorse umane, di sostegno e di assistenza sociale. Un altro recente episodio del bambino che aggredisce i compagni a tal punto che tutte le altre mamme della classe scioperano non inviando più i figli a scuola. Proviamo ad entrare in aula e immaginiamo lo stato d'animo delle/degli insegnanti che invece di avere la solidarietà delle istituzioni nonché dei colleghi si trovano qualche volta sotto accusa per la loro ipotizzata incapacità didattica. Come sindacato abbiamo più volte avanzato che gli insegnanti automaticamente devono avere il riconoscimento di lavoro usurante proprio per le loro molteplici difficoltà, lavoro a forte rischio burnout. Siamo sicuri che la propria dignità di lavoratori della educazione, della formazione e dell'istruzione peggiorerà se **l'istituzione scolastica** in quanto tale non riprenderà il rispetto e la dovuta attenzione PER LA SUA ALTA FUNZIONE EDUCATIVA. La politica deve impegnarsi a restituirgli un alto valore civile. Oggi la scuola non ha credibilità istituzionale e per questo patisce affronti di vario genere. Contratti scaduti e non rinnovati, stipendi che perdono ogni anno potere di acquisto, personale costretto suo malgrado di rimanere fino a 66/67 anni tra le aule, insegnanti messi all'asta per la scelta del compratore e valutati da studenti e genitori. Ora abbiamo addirittura chi propone il reclutamento dei docenti con concorsi interni nelle scuole sotto la responsabilità dei dirigenti. Immaginiamo quanto clientelismo ...basta sbirciare nelle Università. E' tutto dire! Leggere il comunicato sottostante dello Snals.

### CONCORSI PER I DOCENTI GESTITI DALLE SCUOLE ??? Comunicato Snals

**Roma 20 febbraio 2022** – *"Negli ultimi tempi sta prendendo piede l'ipotesi, sostenuta anche da qualche associazione di categoria dei dirigenti scolastici, di affidare il reclutamento dei docenti alle scuole, sotto la guida e la responsabilità dei capi di Istituto. Lo Stato italiano non prevede tale possibilità e il paragone che viene fatto con altri Paesi non rende comunque la proposta condivisibile ed accettabile. Nel nostro Paese l'istruzione ha un carattere nazionale e non è prevista la gestione privatistica o aziendale delle scuole; .... La stragrande maggioranza delle scuole fa parte dell'istruzione pubblica che garantisce un reclutamento omogeneo a livello nazionale garantendo pari diritti a qualsiasi cittadino ovunque egli risieda.*

*Per Lo Snals-Confsal, quindi, occorre ed è prioritario potenziare il carattere pubblico della scuola e bisogna soprattutto evitare che essa possa diventare oggetto di interessi politici....*

*Attualmente i dirigenti scolastici sono già gravati da compiti estranei alle loro funzioni che distraggono dagli obblighi di coordinamento didattico condizionando pesantemente gli esiti del processo di insegnamento.*

*Il Governo deve ripensare il sistema di reclutamento assicurando procedure snelle e volte a verificare anche le capacità metodologiche e pedagogiche oltre che le esperienze di servizio. Un reclutamento veloce, che non entri in conflitto con le assunzioni da GPS, cui faccia seguito un adeguato e selettivo percorso di formazione con verifica finale. Su questo attendiamo ormai da troppo tempo risposte adeguate e tempestive"*

Il Segretario Generale  
(Elvira Serafini)

## 5-6-7 aprile 2022: ELEZIONE RSU: I NOSTRI OBIETTIVI

Cari Colleghi, come ha scritto la nostra Segretaria Nazionale, ci stiamo preparando per affrontare la sfida delle prossime elezioni di aprile, i cui risultati attribuiranno una forte rappresentatività alle sigle sindacali a livello nazionale. Il peso del risultato elettorale, che incide al 50%, insieme al numero totale degli iscritti al sindacato, danno la relativa rappresentatività nazionale. Il nostro impegno, quale sindacato esclusivamente di categoria, è tutto rivolto ad un unico punto che vuol racchiudere il TUTTO:

- 1) ripristino della serietà degli studi sulla quale deve essere rifondato il sistema scolastico per restituire agli insegnanti l'autorevolezza perduta e dare una maggiore considerazione sociale ed economica all'importante funzione pedagogica e culturale che si svolge a scuola.**

Questi sono gli obiettivi fondamentali che è difficile raggiungere senza l'aiuto e il consenso di tutti.

Noi siamo per un comportamento responsabile, ieri come oggi, fondato sul dialogo, sul confronto e sulla forza delle nostre idee e valori, mantenendo coerenza in virtù della nostra vera e salda autonomia sul piano politico. Non ci dispiace affatto, nell'interesse della categoria, che spesso le altre sigle sindacali facciano proprie le nostre idee: il nostro impegno a favore del personale che esclusivamente rappresentiamo, anche se, ovviamente, avremmo voluto di più; ma il periodo di crisi che stiamo attraversando ci ha responsabilmente bloccato; abbiamo sempre sostenuto che per crescere bisogna **investire in istruzione** e mai lo abbiamo considerato uno slogan. Per tutto questo chiediamo l'impegno straordinario da parte dei colleghi di voler presentare in tutte le scuole le nostre liste. Ricordiamoci di essere presenti e fare modestamente la nostra parte altrimenti saranno sempre gli "altri" purtroppo a fare anche la nostra; d'altra parte. Ricordiamoci ancora che chi è assente ha sempre torto!. E' in gioco la vera tutela della nostra categoria che il sindacato autonomo rappresenta.

### **Abbiamo ricevuto e pubblichiamo L'alternanza scuola- lavoro: una opportunità da riformulare.**

*Con grande dolore il mondo della scuola ha appreso nei giorni scorsi la notizia della morte di un giovane studente, Lorenzo Parelli, che ha perso la vita mentre si trovava presso un'azienda privata della provincia di Udine per svolgere uno stage di un percorso di alternanza scuola lavoro (PCTO). ( Aggiungiamo anche la morte nelle Marche del sedicenne Giuseppe Lenoci morto in un incidente stradale mentre andava a lavoro con il furgone della ditta dove svolgeva stage scuola- lavoro)*

*Al di là della umana solidarietà che proviamo nei confronti della famiglia che si è vista strappare alla vita il proprio ragazzo, non si può tacere sulla gravissima circostanza che, ancora una volta, purtroppo, porta alla luce, tra le numerose falle che affliggono la Scuola, quella di aver posto nel dimenticatoio il principio cardine secondo cui la scuola deve formare persone da inserire nella società come soggetti consapevoli e titolari di diritti e non prestatori d'opera da destinare alle aziende; la scuola non può e non deve entrare nelle aziende ma tutt'al più sono le aziende che devono entrare nella scuola per fornire agli allievi le competenze specialistiche che potranno utilizzare in futuro ,stabilendo così un ponte verso il mondo del lavoro. La scuola, infatti, è un ambiente educativo protetto, dove gli allievi, con il supporto di docenti formati anche a tutelarne la sicurezza, apprendono le procedure ed acquisiscono le conoscenze e le competenze che utilizzeranno poi, una volta entrati nel mondo del lavoro in maniera consapevole.*

*Tutti conosciamo le tragedie che quotidianamente hanno luogo nei cantieri e nelle aziende d'Italia e che mietono vittime anche tra il personale qualificato e deputato stabilmente alle funzioni che svolge. Non possiamo nasconderci che la gran parte di queste tragedie avviene per il mancato rispetto delle minime norme di sicurezza sul lavoro. Com'è possibile pretendere di inserire i giovani studenti in simili contesti di realtà?*

*Chi ha voluto, ma anche chi ha passivamente subito questa scellerata imposizione di introdurre l'alternanza scuola-lavoro, che spesso maschera una sorta di lavoro di manovalanza a costo zero per le aziende, vuole anticipare le competenze e le responsabilità di chi ancora deve affacciarsi nel mondo del lavoro, non avendone né la maturità, né le competenze necessarie, creando una sorta di "soldatini" ben addestrati ma privi della conoscenza che li renda competenti.*

*La drammatica vicenda ci costringe a pensare e ci obbliga a riportare la scuola a quello che è sempre stato il suo fine sostanziale: quello di formare l'uomo consapevole della sua storicità, il cittadino solidale ed il lavoratore che promuove lavoro al servizio della Comunità.*

## ANCORA SULL'ARGOMENTO

### ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: È COSA BUONA E GIUSTA?

"L'alternanza scuola-lavoro è un'esperienza educativa coprogettata dalla scuola con altri soggetti e istituzioni con lo scopo di offrire agli studenti occasioni formative **di alto e qualificato profilo**". Così recita la nota del Miur introducendo questa novità riguardante la formazione dei giovani studenti. Dalle esperienze effettuate in questi anni di applicazione possiamo esaminare alcuni dati statistici, esprimere taluni giudizi e trarre qualche personale conclusione. Innumerevoli sono le confederazioni (confindustria, confartigianato, confagricoltura, confcommercio ecc) e loro associate che hanno aderito agli accordi con il Miur e dalle dichiarazioni degli organi ufficiali l'esperienza scuola-lavoro viene ritenuta un successo soprattutto perché rispetta le intenzioni originali di preparare il giovane all'impegno futuro e così possa rendersi conto delle problematiche insite nel mondo del lavoro. Ma perché rendere obbligatoria per tutti tale attività? Ma è il compito della scuola **tutta** di formare dei lavoratori o sono le stesse imprese secondo le loro necessità a farlo? Non ci sono forse specifici ordini scolastici che con soddisfazione preparano a vari mestieri e professionalità? Da parte nostra esprimiamo dei dubbi sull'efficacia generalizzata di tale esperienza voluta dalla legge 107/15 (buona scuola) inserita nel tempo scuola a scapito del tempo tolto agli studi. Infatti la maggior parte degli studenti interrompendo gli studi per un paio di settimane trova difficoltà nel riprendere il ritmo scolastico e all'insegnante viene richiesto un surplus di lavoro per la ripresa e il recupero; si verifica spesso l'inutilità delle competenze che i giovani acquisiscono dato che sono chiamati a svolgere impegni banali come rispondere al telefono o fare fotocopie; e a volte rappresentano manodopera a buon mercato per imprese ed istituzioni. Quanto tempo-scuola sprecato!?

Per concludere siamo dell'avviso che il compito primario della scuola sia quello di trasmettere saperi in senso lato, formare menti e fornire strumenti critici per rendere gli allievi consapevoli di coscienza civica e abituati al dialogo e al rapporto sociale. *"Il nostro vero obiettivo, lo scopo principale è quello di concentrarsi sulla formazione e educazione delle studentesse e degli studenti"* ha affermato il ministro Fedeli. E come dargli torto! Secondo noi, però, i giovani avranno sicuramente modo e occasioni di riportare le loro conoscenze e far valere le loro capacità di apprendimento nell'ambiente del lavoro e non si troveranno in difficoltà solo se avranno una mente intelligente, aperta e ben formata pronta a percepire e ad affrontare nuove competenze in un mondo lavorativo in continua e rapida evoluzione.

### PRECARIATO qualcosa si muove !?

**Scuola: Snals, urgente la riforma del sistema di reclutamento. Serafini, bene le assunzioni dalle graduatorie**

Comunicato stampa: "Le iniziative dello Snals-Confsal a difesa dei legittimi diritti dei precari hanno portato a significativi risultati. Nelle commissioni parlamentari, riunite per la conversione in legge del decreto Milleproroghe, sono stati approvati due importanti emendamenti: la proroga al prossimo anno scolastico delle assunzioni dalle GPS di prima fascia per il sostegno e l'inserimento nelle graduatorie di merito degli idonei nei concorsi ordinari per le materie Stem. Ora auspichiamo una rapida soluzione al problema dell'aggiornamento non rinviabile di tutte le graduatorie provinciali per le supplenze". A dirlo è Elvira Serafini che guida lo Snals.

"Si attende ora l'approvazione definitiva del Parlamento delle disposizioni previste per le quali lo Snals-Confsal si è battuto con forza, rappresentando le richieste di migliaia di docenti di sostegno e dei docenti stem che, pur avendo superato le prove dei concorsi ordinari, sarebbero stati costretti a sostenere un altro concorso per accedere all'insegnamento".

Lo Snals-Confsal "ritiene che sia giunto il momento di riformare il sistema di reclutamento del personale, valorizzando il servizio di coloro che da anni garantiscono il funzionamento delle scuole, attraverso nuove procedure straordinarie e semplificate per i docenti e i Dsga facenti funzione. In tal modo si potrà consentire realmente la copertura dei posti che annualmente restano vacanti e disponibili. Se si vuole garantire il regolare avvio del prossimo anno scolastico bisogna adottare soluzioni urgenti e concrete per tutelare i diritti dei precari e soprattutto il diritto allo studio degli studenti". (ANSA).

### LUTTO

Lo snals maceratese esprime le più vive condoglianze ai famigliari per la scomparsa dell'insegnante **ASTOLFI AGNESE** ved. Germondari

## TRASFERIMENTI 2022/23

Si è appena svolto l'incontro con il Ministero sull'informativa dell'Ordinanza Ministeriale che regola le operazioni di mobilità del personale docente, educativo e ATA per l'a. s. 2022/2023 dopo il rinnovo del CCNI triennale 2022/25 sottoscritto solo dalla Cisl scuola.

Proprio dall'analisi dell'Ordinanza si sono evidenziate le già note criticità del CCNI. Diverse, inoltre, le incongruenze tra l'OM e il CCNI 2022-2025 che rendono la **materia per certi aspetti confusa e ricca di incertezze**.

Lo Snals-Confsal ha ribadito che l'unica soluzione sarebbe quella di una riapertura della intera contrattazione del CCNI su cui, però, al momento registriamo una netta chiusura del MI.

Riteniamo inaccettabile riconoscere validità ad un contratto che vede la sottoscrizione di un'unica O. S. dopo una trattativa avviata dall'Amministrazione durante lo stato di agitazione della categoria sfociato poi nello sciopero del 10 dicembre.

Tra le diverse problematiche abbiamo fortemente criticato la previsione dell'Amministrazione di voler aprire le funzioni per la presentazione delle domande lunedì 28 febbraio nonché il breve termine di 2 settimane per la presentazione delle istanze.

Nella bozza dell'Ordinanza viene previsto che anche le domande dei docenti per la compilazione della graduatoria interna di istituto siano effettuate in modalità online, mediante apposite funzioni rilasciate alle scuole e agli Uffici territoriali.

Conseguentemente le domande di mobilità del personale soprannumerario dovranno essere trasmesse all'ATP attraverso Istanze on line.

Al momento di scrivere, su richiesta dello Snals il MI si è riservato una ulteriore riflessione per valutare l'impatto di una simile novità su tutto il personale e gli Uffici interessati.

## VARIE Scadenze domande e pubblicazioni movimenti

Il termine iniziale per la presentazione delle domande di mobilità per il personale docente è fissato al **28 febbraio 2022** e il termine ultimo è fissato al **15 marzo 2022**. Il termine iniziale per la presentazione della dichiarazione da parte di tutto il personale docente ai fini della graduatoria interna di istituto per l'individuazione del soprannumerario è fissato al **16 marzo 2022** e il termine ultimo è fissato al **23 marzo 2022**.

Il termine iniziale per la presentazione delle domande di mobilità per il personale **educativo** è fissato al **1° marzo 2022** e il termine ultimo è fissato al **21 marzo 2022**.

Il termine iniziale per la presentazione delle domande di mobilità per il **personale ATA** è fissato al **9 marzo 2022** e il termine ultimo è fissato al **25 marzo 2022**.

I termini per le successive operazioni e per la pubblicazione dei movimenti, definiti secondo i criteri previsti dal CCNI 2022, sono:

- a) per il personale docente per tutti i gradi di istruzione, ivi inclusi i docenti delle discipline specifiche dei licei musicali, il termine ultimo di comunicazione al SIDI dei posti disponibili è il 19 aprile 2022, il termine ultimo di comunicazione al SIDI delle domande di mobilità è il 23 aprile 2022 e **la pubblicazione dei movimenti è fissata al 17 maggio 2022;**
- b) per il personale educativo, il termine ultimo di comunicazione al Sidi delle domande di mobilità e dei posti disponibili è il 22 aprile 2022 e la pubblicazione dei movimenti è fissata al **17 maggio 2022;**
- c) per il personale **ATA**, il termine ultimo di comunicazione al SIDI delle domande di mobilità e dei posti disponibili è il 29 aprile 2022 e la pubblicazione dei movimenti è fissata al **27 maggio 2022.**

## VIETATA L'INGIURIA IN CLASSE

Un professore che aveva taciuto un proprio alunno di "presunzione e ignoranza" ha dovuto rispondere del reato di ingiuria dinanzi alla Corte di Cassazione che ha ricordato che tutti i cittadini sono uguali davanti alla legge. Il docente, secondo la sentenza, aveva male interpretato il ruolo di guida per giustificare offese gratuite dando un cattivo esempio a tutta la scolaresca. I giudici hanno rilevato che nel momento in cui il docente ha pronunciato gli epiteti di "ignorante" e "presuntuoso" all'alunno egli ha inteso aggredire, offendere e mettere a tacere il giovane e quindi a commettere reato di ingiuria.

# CONCORSO ORDINARIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO – PRIMO CALENDARIO DELLE PROVE SCRITTE

E' stato pubblicato l'Avviso MI-DGPER prot. n. 7707 del 23-02-2022 avente per oggetto: "Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola secondaria di I e di II grado – calendario delle prove scritte" con il quale il Ministero dell'Istruzione rende noto il primo calendario della prova scritta, distinta per classe di concorso, della procedura ordinaria, per titoli ed esami, finalizzata al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola secondaria di primo e secondo grado, bandito con Decreto Dipartimentale n. 499 del 21 aprile 2020.

**In appendice tutto sul concorso**

## COMMISSARI DI ESAME IMPEGNO RILEVANTE?

Come abbiamo già scritto l'Amministrazione trova molte difficoltà a costituire le Commissioni dei concorsi di scuola primaria e dell'infanzia, tant'è che più volte ha dovuto modificarle. nel concorso di scuola secondaria che tra poco più di un mese dovrebbe affrontare la prova scritta, è previsto che le commissioni di concorso, in vista della prova orale predispongano ben tre tracce per ogni candidato da esaminare. Con il caso limite di 500 candidati da esaminare, per i quali devono essere predisposti complessivamente 1.500 tracce, tutte diverse e non replicabili.

Può essere questa una delle ragioni che frenano la disponibilità di tanti a presentare domanda per far parte delle commissioni esaminatrici.

Forse nell'intento di superare anche queste ed altre resistenze, il decreto interministeriale n. 353 del 16 dicembre scorso ha disposto lo stanziamento di 17 milioni per raddoppiare i compensi per i membri delle commissioni. Fece scandalo l'inchiesta di Tuttoscuola del 2016 che dimostrò che i commissari erano pagati di fatto "un euro l'ora" e che portò il Parlamento a varare d'urgenza una legge per incrementare il compenso. Ora si pensa finalmente a un ulteriore incremento.

Ma basterà un compenso più consistente per convincere dirigenti scolastici e docenti titolari a far parte delle commissioni?

Oltre alla predisposizione delle tracce di cui abbiamo detto, i commissari dovranno fare i conti con gli impegni di servizio, perché nessuna norma consente l'esonero per far parte delle commissioni.

Dovranno conciliare gli obblighi di lavoro con l'impegno del concorso, per un tempo che in molti casi potrebbe diventare di mesi, per tutto l'anno scolastico.

Conciliare tempi di lavoro e attività d'esame, oltre a rendere difficoltoso l'impegno di commissari, determina tempi prolungati delle procedure concorsuali, allontanando i tempi previsti per le nomine dei vincitori.

Ritorna la domanda di sempre: perché non prevedere l'esonero temporaneo dei commissari e **prevedere, conseguentemente, una procedura intensiva delle prove orali che potrebbero determinare un dimezzamento dei tempi a vantaggio della rapida conclusione dei concorsi?**

## IMPEGNI COVID REFERENTE

Dobbiamo riconoscere che l'impegno del referente Covid 19 è andato giorno dopo giorno aumentando al punto che giustamente gli interessati hanno manifestato le loro lamentele contro il maggior carico di lavoro a loro richiesto che non è giuridicamente né contrattualmente riconosciuto. E' ovvio che ciò è materiale di contrattazione di Istituto con la Rsu sia per i tempi di lavoro che per quelli economici.

## LO "SNALS COMUNICA" NEL WEB

COMUNICHIAMO CHE "SNALS COMUNICA" VIENE INSERITO NEL SITO WEB PROVINCIALE DEL SINDACATO: [www.snalsmacerata.com](http://www.snalsmacerata.com)

I COMUNICATI CONTINUERANNO AD ESSERE INVIATI AGLI ISCRITTI .

Ricordiamo infatti agli iscritti che il sindacato provinciale Snals di Macerata ha un proprio sito Web dove è possibile, visitandolo, tenersi informati sulle varie tematiche scolastiche del momento. Inoltre sia il giornalino "Snals comunica" che i vari comunicati saranno presenti all'interno del sito "**SNALSMacerata Home**". Altre informazioni presso il sindacato.

## **PENSIONAMENTI 2023 – CONFERMA REQUISITI PER IL 2023/2024**

L'INPS, con la circolare n. 28 del 18.02.2022, ha reso noto che dal 1° gennaio 2023 e fino al 31.12.2024, i requisiti di accesso ai trattamenti pensionistici, normalmente collegati alla speranza di vita, non subiranno variazioni.

Sono quindi confermati tutti i requisiti per l'accesso alla pensione di vecchiaia, anticipata e di anzianità:

| <i>Tipologia Pensione</i>                                                                                                                                             | <i>Periodo</i>                  | <i>Requisito/ età anagrafica/Contributi</i>                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vecchiaia                                                                                                                                                             | Dall'1.01.2023<br>al 31.12.2024 | 67 anni<br>Minimo 20 anni di contribuzione                                                           |
| Pensione Anticipata                                                                                                                                                   | Dall'1.01.2023<br>al 31.12.2026 | Uomini 42 anni e 10 mesi<br>Donne 41 anni e 10 mesi                                                  |
| Pensione Anticipata<br>Soggetti contributivo puro (contr. dal<br>1.01.1996)                                                                                           | Dall'1.01.2023<br>al 31.12.2024 | 64 anni di età<br>20 anni di contribuzione<br>Importo minimo € 1.280.<br>(2,8 volte assegno sociale) |
| Pensione Anzianità<br>Lavoratori Precoci<br>(1 anno contributi prima dei 19 anni)<br>(appartenere a categorie - disoccupati, caregiver, invalidi<br>e lavori gravosi) | Dall'1.01.2023<br>al 31.12.2026 | 41 anni di contribuzione                                                                             |

Il Governo e le parti sociali hanno già aperto tavoli di confronto per trovare una soluzione alla flessibilità in uscita nell'intento di attuare una possibile riforma delle pensioni.

Se non si legifera in merito entro la fine del 2022 o nella legge di bilancio, non saranno più utilizzabili le cessazioni per quota 102, prevista solo per il 2022, e opzione donna contributiva, che, con l'attuale proroga, permette l'accesso al pensionamento alle donne che hanno raggiunto i requisiti entro il 31.12.2021 (38 anni di contribuzione e 58 anni di età).

Resta comunque la possibilità di utilizzare nei prossimi anni, per coloro che hanno già raggiunto i requisiti richiesti per quota 100, 102 e opzione donna entro le date utili, la cristallizzazione del diritto acquisito.

Scadute le misure sopra indicate si continuerà ad andare in pensione secondo le regole della legge Fornero e dell'Ape Sociale, qualora venisse ulteriormente prorogata.

### **L'ISTITUTO MUSICALE "N. VACCAJ" DI TOLENTINO PRESENTA IL LIBRO**

**"MINIME STORIE DI UN SOPRAVVISSUTO – 1943-'44. DIARIO DI GUERRA DI BRUNO FRAPICCINI"**

Nella seconda metà di Marzo, Tolentino si appresta alla commemorazione dei "Martiri di Montalto". In occasione di questo evento l'Istituto musicale "Nicola Vaccaj" di Tolentino ha deciso di dedicare una delle serate "Vaccaj Cult" alla presentazione del libro "Minime storie di un sopravvissuto – 1943-'44. Diario di guerra di Bruno Frapiccini". Marina Frapiccini, autrice della pubblicazione e figlia dell'indimenticato fondatore della sezione maceratese dello SNALS, anche in qualità di nuovo membro del Direttivo dell'Istituto Vaccaj, darà lettura delle parti salienti del libro alternandole ad interventi del Prof. Enzo Calcaterra, noto studioso e storico, che illustrerà ciò che accadde in quegli stessi giorni a Tolentino. La manifestazione verrà inoltre musicalmente animata dal "Piccolo coro SELIFA", diretto da Mario Baldassarri. Egli presenterà brani che caratterizzarono proprio gli anni della seconda guerra mondiale illustrati nel libro. Obiettivo della serata sarà quindi presentare la realtà degli anni 1943 e '44 dal punto di vista della vita vissuta di un prigioniero nei lager nazisti, contestualizzandola con quanto accaduto contemporaneamente nel nostro territorio, sullo sfondo di una ben precisa realtà musicale. Introdurrà la serata Matteo Pasquali, in qualità di socio effettivo dell'Istituto Vaccaj, con particolare abilità e predilezione per la presentazione di spettacoli in ambito artistico. **L'evento avrà luogo giovedì 24 marzo alle ore 18 presso i locali dell'Istituto Vaccaj** sito a Tolentino in via del Mattatoio 27. Non sarà necessario un biglietto, ma, **in rispetto delle norme covid, saranno invece necessari il green pass e la prenotazione** che potrà essere effettuata per telefono (0733.961410 dal lunedì al venerdì, dalle 15.00 alle 19.00 ) o per mail (info@istitutomusicalevaccaj.com).

## RSU SI VOTA DAL 5 AL 7 APRILE 2022

### SNALS FORMAZIONE RSU

#### INIZIATIVA FORMATIVA SNALS-CONFSAL UTILE ANCHE PER CONCORSI A DIRIGENTI

L'Ufficio Nazionale di Formazione SNALS-Confsal propone il Piano Nazionale Formativo e Operativo "FormAzione RSU SCUOLA", un'importante iniziativa per la formazione, l'aggiornamento, la qualificazione e la professionalizzazione di:

- coloro che, tra **Docenti e Personale ATA** anche **non iscritti allo Snals-Confsal**, aspirino a ricoprire il ruolo di Rappresentante Sindacale (RSU) di Istituto;
- **RSU Snals-Confsal già in carica**;
- **Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)**;
- **Delegati Sindacali (TAS)** Snals-Confsal.

Il Piano "FormAzione RSU SCUOLA" è articolato nei seguenti quattro Corsi:

*Formazione di base - I livello*

- CORSO 1 Le fonti del Sapere e dell'Agire Sindacale
- CORSO 2 SicurScuola: FormAzione per gli RLS, aggiornato alla COVID-19

*Formazione avanzata*

- CORSO 3 La partecipazione e la negoziazione sindacale

*Formazione di II livello*

- CORSO 4 Management della Contrattazione

La formazione, relativa ai quattro Corsi, è erogata gratuitamente online sulla piattaforma: <http://rsu.snalsformazione.com/>, dove è possibile anche chiedere ulteriori informazioni e/o chiarimenti sull'iniziativa, tramite il form "Contatti" o alla e-mail [formazionersunazionale@gmail.com](mailto:formazionersunazionale@gmail.com).

## ORARIO DI APERTURA UFFICI MACERATA

### dal lunedì al venerdì dalle 9,30 alle 12,30 e dalle 16 alle ore 19

CONSULENZA SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA / SECONDARIA / PERSONALE ATA mattino e pomeriggio -

Il Sabato solo su appuntamento con il Segretario provinciale

CONSULENZA PENSIONI

Mercoledì mattina -- Venerdì mattina e pomeriggio

CONSULENZA FISCALE

Martedì e Venerdì pomeriggio; ISEE Venerdì pomeriggio su appuntamento

CONSULENZA LEGALE E PATRONALE

L'Avvocato riceve presso lo SNALS il giovedì pomeriggio dalle ore 15,30 alle ore 18.00 per consulenza legale gratuita anche in materie extrascolastiche di diritto civile.

Per l'assistenza patronale preghiamo i colleghi di rivolgersi in sede sindacale per il disbrigo delle pratiche.

### SEDI DISTACCATE SNALS

► **CIVITANOVA MARCHE** Piazza S. Marone n. 15 (Tel. 0733/ 815494) lunedì e mercoledì dalle 16,30 alle 18,30. Sabato dalle 9 alle 13. Il 1° Mercoledì di ogni mese sarà presente l'esperto per le pensioni.

► **TOLENTINO** Piazza Mazzini n.2 (tel.07331833758) Martedì - Giovedì ore 16,30 - 18,30 solo su appuntamento

## TESSERAMENTO SNALS-Confsal

L'adesione al sindacato del personale di ruolo in servizio nella provincia avviene esclusivamente mediante sottoscrizione di delega. L'iscrizione per contanti è ammessa per i supplenti temporanei, per aspiranti a supplenze e per il personale di ruolo in servizio in altra provincia e, eccezionalmente, per i pensionati.

Tale iscrizione è valida 12 mesi dalla data di adesione. Per le quote per l'iscrizione in contanti chiedere in Sindacato

Il versamento della quota può effettuarsi presso la sede sindacale o tramite bonifico: IT62L0331713401000010304493 intestato a Segreteria Provinciale SNALS di Macerata.

Agli iscritti in regola con il tesseramento, per contanti e/o per delega, è rinnovata l'assicurazione di RC e infortuni.

A tutti si rivolge l'invito ad utilizzare il telefono solo per brevi informazioni.

Delle opinioni espresse negli articoli firmati sono responsabili i singoli autori dei quali si intende rispettare la piena libertà di giudizio. La collaborazione è aperta a tutti. Si dichiara che i dati personali vengono utilizzati esclusivamente per scopi statutari.

Direttore responsabile: **Giovanni Bonvecchi** Sindacato: [marche.mc@snals.it](mailto:marche.mc@snals.it) Sito Internet: [www.snalsmacerata.com](http://www.snalsmacerata.com)

# Nel comunicato del 17 gennaio inviato agli iscritti abbiamo inserito un articolo dettagliato tutto sul concorso ordinario

## CONCORSO ORDINARIO SCUOLA SECONDARIA

### LE DATE DELLE PROVE SCRITTE

È stato pubblicato sul sito del MIUR il calendario delle prove per il **concorso ordinario** per il reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della **scuola secondaria di I e di II grado**.

Le prove si svolgeranno **dal 14 marzo al 13 aprile** nella Regione per la quale è stata presentata domanda di partecipazione, nelle sedi individuate dagli Uffici Scolastici Regionali competenti per territorio. L'elenco delle sedi d'esame, con la loro esatta ubicazione e con l'indicazione della destinazione dei candidati, è comunicato dagli USR presso i quali si svolge la prova almeno 15 giorni prima della data di svolgimento delle prove tramite avviso pubblicato nei rispettivi albi.

Per la **nostra regione** gli interessati possono visualizzare l'elenco delle sedi d'esame, con la loro esatta ubicazione e con l'indicazione della destinazione dei singoli candidati sul sito **www.marche.istruzione.it** al link *"Novità dall'USR Marche"* alla pagina del 25 febbraio.

È cura dei candidati comunque verificare l'USR di proprio interesse anche per eventuali variazioni e nuovi avvisi che potrebbero esserci.

L'avviso sul sito USR ha valore di notifica a tutti gli effetti.

Si ricorda che possono partecipare alla prova esclusivamente i candidati che hanno già presentato apposita domanda entro il 31 luglio 2020. Non è possibile presentare nuova domanda di partecipazione, né modificare la regione scelta. Sarà possibile presentare nuova domanda di partecipazione nei termini che saranno indicati dal Ministero solo per le classi di concorso A020, A026, A027, A028, A041 dell'11 giugno 2021 (discipline STEM). I candidati che non ricevono comunicazione di esclusione dalla procedura sono tenuti a presentarsi per sostenere la prova scritta, muniti di un documento di riconoscimento in corso di validità, del codice fiscale, della ricevuta di versamento del contributo di segreteria e di quanto prescritto dal protocollo di sicurezza, adottato con Ordinanza Ministeriale 21 giugno 2021, n. 187, pubblicato sul sito del Ministero, nonché della normativa vigente in materia di "certificazione verde".

La procedura concorsuale, secondo quanto introdotto dal Decreto Sostegni bis, prevede un questionario con risposte a scelta multipla computer based. Nel dettaglio la prova consiste in **50 quesiti** così ripartiti:

- per i posti comuni, **40 quesiti** a risposta multipla distinti per ciascuna classe di concorso, volti all'accertamento delle competenze e delle conoscenze del candidato sulle discipline afferenti alla classe di concorso stessa;
- per i posti di sostegno, **40 quesiti a risposta multipla** inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
- per i posti comuni e di sostegno, **5 quesiti** a risposta multipla sulla conoscenza della **lingua inglese** al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e **5 quesiti** a risposta multipla sulle **competenze digitali** inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

Chi supera la prova scritta accede all'orale. Entrambe le prove sono superate da chi consegue una votazione pari almeno a **70/100**

| <b>Classe di concorso/tipologia di posto</b> | <b>Data</b>             | <b>Turno</b> |
|----------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| ADSS                                         | lunedì 14 marzo 2022    | Pomeridiano  |
| ADMM                                         | martedì 15 marzo 2022   | Pomeridiano  |
| AB24 - turno 1                               | Mercoledì 16 marzo 2022 | Mattutino    |
| AB24 - turno 2                               | Mercoledì 16 marzo 2022 | Pomeridiano  |
| A019 - turno 1                               | Giovedì 17 marzo 2022   | Mattutino    |
| A019 - turno 2                               | Giovedì 17 marzo 2022   | Pomeridiano  |
| AB25 - turno 1                               | Venerdì 18 marzo 2022   | Mattutino    |
| AB25 - turno 2                               | Venerdì 18 marzo 2022   | Pomeridiano  |
| A022 - turno 1                               | Lunedì 21 marzo 2022    | Mattutino    |
| A022 - turno 2                               | Lunedì 21 marzo 2022    | Pomeridiano  |
| A022 - turno 3                               | Martedì 22 marzo 2022   | Pomeridiano  |
| A060 - turno 1                               | Mercoledì 23 marzo 2022 | Mattutino    |
| A060 - turno 2                               | Mercoledì 23 marzo 2022 | Pomeridiano  |
| A060 - turno 3                               | Giovedì 24 marzo 2022   | Mattutino    |
| A060 - turno 4                               | Giovedì 24 marzo 2022   | Pomeridiano  |
| A048 - turno 1                               | Venerdì 25 marzo 2022   | Mattutino    |
| A048 - turno 2                               | Venerdì 25 marzo 2022   | Pomeridiano  |
| A012 - turno 1                               | Lunedì 28 marzo 2022    | Mattutino    |
| A012 - turno 2                               | Lunedì 28 marzo 2022    | Pomeridiano  |
| A049 - turno 1                               | Martedì 29 marzo 2022   | Mattutino    |
| A049 - turno 2                               | Martedì 29 marzo 2022   | Pomeridiano  |

|                           |                          |             |
|---------------------------|--------------------------|-------------|
| B014 - turno 1            | Mercoledì 30 marzo 2022  | Mattutino   |
| B014 - turno 2            | Mercoledì 30 marzo 2022  | Pomeridiano |
| B016 - turno 1            | Giovedì 31 marzo 2022    | Mattutino   |
| B016 - turno 2            | Giovedì 31 marzo 2022    | Pomeridiano |
| A017 - turno 1            | Venerdì 1 aprile 2022    | Mattutino   |
| A017 - turno 2            | Venerdì 1 aprile 2022    | Pomeridiano |
| A011 - A013 - A040        | Lunedì 4 aprile 2022     | Mattutino   |
| A021 - A037 - B003        | Lunedì 4 aprile 2022     | Pomeridiano |
| A030                      | Martedì 5 aprile 2022    | Mattutino   |
| AA25 - A023 - AC25        | Martedì 5 aprile 2022    | Pomeridiano |
| A042 - A002 - A008 - B006 | Mercoledì 6 aprile 2022  | Mattutino   |
| B015                      | Mercoledì 6 aprile 2022  | Pomeridiano |
| A015 - A004 - A003 - AC24 | Giovedì 7 aprile 2022    | Mattutino   |
| A047 - A007 - A005 - A006 | Giovedì 7 aprile 2022    | Pomeridiano |
| A054 - A038 - A033 - A036 | Venerdì 8 aprile 2022    | Mattutino   |
| B017 - A039 - A043 - A014 | Venerdì 8 aprile 2022    | Pomeridiano |
| B019 - AF55 - AK55 - A052 | Lunedì 11 aprile 2022    | Mattutino   |
| A064 - AE24 - AN24 - A058 | Lunedì 11 aprile 2022    | Pomeridiano |
| B021 - A032 - A044 - A016 | Martedì 12 aprile 2022   | Mattutino   |
| B018 - AI24 - A061 - A059 | Martedì 12 aprile 2022   | Pomeridiano |
| B022 - BB02 - BA02 - B024 | Mercoledì 13 aprile 2022 | Mattutino   |
| BC02 - B026 - B005 - B009 | Mercoledì 13 aprile 2022 | Pomeridiano |

Le operazioni di identificazione avranno inizio alle ore 08.00 per il turno mattutino e alle ore 13.30 per il turno pomeridiano.

Il turno mattutino è previsto dalle 9:00 alle 10.40 e il turno pomeridiano dalle 14:30 alle 16:10.

Alcune classi di concorso, tuttavia, non figurano all'interno del calendario. Come assicurato dal Ministero dell'Istruzione all'interno dell'avviso, la pubblicazione di questi calendari mancanti sarà resa nota tramite avviso sulla Gazzetta Ufficiale.

Ogni ulteriore informazione e documentazione inerente alla procedura concorsuale è disponibile all'indirizzo <https://www.miur.gov.it/web/guest/concorso-ordinario-scuola-secondaria>.

**P.S. IMPORTANTE!**

Vogliamo precisare che chi ha presentato domanda a suo tempo (31/7/2020) e nel frattempo è passato di ruolo attraverso altri canali, può partecipare al concorso sia per acquisire una nuova abilitazione indispensabile per eventuali passaggi di cattedra/ruolo sia per avere maggiore punteggio per i futuri trasferimenti..