



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA

MCTD01000V

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **24/10/2022** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **10473** del **29/09/2022** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **13/12/2022** con delibera n. 6*

Anno di aggiornamento:

2022/23

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 10** Caratteristiche principali della scuola
- 12** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali



Le scelte strategiche

- 13** Priorità desunte dal RAV
- 15** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 17** Piano di miglioramento
- 22** Principali elementi di innovazione



L'offerta formativa

- 23** Insegnamenti e quadri orario
- 45** Curricolo di Istituto
- 74** Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- 76** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 103** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 106** Attività previste in relazione al PNSD
- 108** Valutazione degli apprendimenti
- 110** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 114** Piano per la didattica digitale integrata



Organizzazione

- 115** Modello organizzativo
- 120** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 122** Reti e Convenzioni attivate

130 Piano di formazione del personale docente

135 Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

I nostri corsi formano studenti con molteplici competenze coprendo più aree, a partire dal settore più strettamente economico a quello linguistico e informatico. - La radicata presenza dell'ITE nel territorio (dal 1864), la collocazione geografica centrale rispetto ai comuni della provincia e la facile raggiungibilità attraverso i mezzi pubblici sia treni che autobus, polarizzano l'utenza. Gli stranieri che frequentano la nostra scuola hanno l'opportunità di seguire corsi L2 .

Vincoli:

Le rilevazioni condotte presso le imprese suggeriscono che il clima di fiducia sta lentamente tornando a migliorare, ma solo tra le aziende industriali di maggiore dimensione e più orientate ai mercati esteri. Nel complesso, il quadro economico resta fragile e le prospettive di una ripresa duratura sono ancora circondate da elevata incertezza.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

I profili dell'Istituto Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Relazioni Internazionali per il Marketing si sposano con la caratterizzazione del territorio offrendo competenze nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Fornendo nel caso del SIA anche competenze nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e delle tecnologie Web e della comunicazione; nel caso delle RIM competenze linguistiche della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere. Il nuovo percorso economico-sportivo introdotto nell'a.s 2018/19 offre possibilità di lavoro anche in ambito sportivo (procuratore, manager...) Il nuovo percorso Global Marketing, introdotto nell'a.s. 2020/21 privilegia lo studio della microlingua economica e delle istituzioni internazionali, con attività laboratoriali ed il potenziamento delle abilità linguistiche ed informatiche.

Vincoli:

Macerata evidenzia una particolare vocazione per il terziario (anche avanzato): istituti di credito e di



assicurazione, enti pubblici e privati, media e grande distribuzione, software house e innumerevoli studi professionali. Importante è la presenza di una struttura produttiva articolata sulla base di piccole e medie imprese, molte delle quali sono leader a livello internazionale in vari settori: dalla calzatura, all'elettronica, dall'illuminotecnica ai prodotti alimentari, dall'arredamento ai giocattoli, alla pelletteria. Interessante è l'attività turistica per la presenza di un patrimonio artistico di notevole rilievo e per aspetti più ricreativi (parchi, ecc).

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Si individuano i seguenti fattori di qualità riferibili a discrete condizioni delle aule utilizzate per la normale attività didattica, delle aule speciali, dei laboratori, delle palestre, dei locali adibiti a biblioteca, della sala riunioni; Buoni e frequentemente ammodernati gli arredi: banchi, sedie e armadietti. Discrete le condizioni dei servizi igienici; Sono stati effettuati interventi per una migliore praticabilità dei locali della scuola da parte di portatori di handicap. La sede è collocata in una area verde nella zona prevista dal Piano Regolatore per le Scuole della città e nelle immediate vicinanze del terminal degli autobus urbani ed extraurbani e della stazione ferroviaria di Fontescodella. Le attrezzature informatiche presenti consentono a tutti gli studenti della scuola l'accesso ai laboratori, anche in ore non previste dal piano di studi. Tutte le classi hanno un computer in aula, sono presenti 7 aule con LIM e in tutte le classi sono presenti attrezzature informatiche innovative.. Entrate aggiuntive derivano da premi e da PON specifici, oltre ai contributi volontari delle famiglie.

Vincoli:

Le attrezzature informatiche tendono a diventare obsolete e necessitano di aggiornamento. Il riscaldamento centralizzato è gestito dalla Amministrazione Provinciale e non consente una corretta distribuzione del calore negli ampi spazi della scuola. E' presente l'impianto fotovoltaico. Sono stati effettuati interventi per la stabilità sismica.

Risorse professionali

Opportunità:

I docenti hanno in gran parte lunga esperienza di insegnamento. Alcuni hanno frequentato corsi per l'insegnamento CLIL. Alcuni docenti di informatica hanno certificazione EUCIP core. Alcuni docenti sono certificati per l'insegnamento L2. Alcuni docenti hanno contratti e rapporti di collaborazione



con le Università locali.

Vincoli:

La scuola si caratterizza per un'alta percentuale di docenti a tempo indeterminato e con età superiore ai 45 anni di cui il 40% circa supera i 55 anni. Dati più alti di quelli locali e nazionali.

CARATTERISTICA PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Indirizzo

VIA CIOCI,6 - 62100 MACERATA

Codice

MCTD01000V - (Istituto principale)

MCTD010519 - (Corso serale)

Telefono

0733260500

Fax

0733261488

Email

MCTD01000V@istruzione.it

Pec

mctd01000v@pec.istruzione.it

Sito web

www.itemacerata.edu.it

INDIRIZZI DI STUDIO

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SERALE)

RISORSE PROFESSIONALI

Ai 42 docenti si affiancano altri insegnanti che svolgono la maggioranza delle ore presso il nostro Istituto, ma completano il loro servizio anche in altre sedi. Il personale docente evidenzia una forte continuità di servizio presso l'Istituto, determinando stabilità e mantenimento degli standard dei



risultati scolastici degli studenti.

ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO 2021/2022

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

Collaboratore vicario del Dirigente Scolastico	Cinzia Cecchini
Collaboratore del Dirigente Scolastico	Federica Manoni

FUNZIONI STRUMENTALI

Area 1: PTOF	Ialenti
Area 2: NIV	Salomone
Area 3: Interventi e servizi per gli studenti	Natali
Area 3-bis: Orientamento all'Università e al mondo del lavoro	Morbiducci
Area 4: Orientamento in ingresso	Palmucci P.
Area 5: Supporto studenti BES, DSA e H	Morandi

COORDINATORI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

DIPARTIMENTO	COORDINATORE	SEGRETARIO
--------------	--------------	------------



ECONOMIA AZIENDALE	PICCIOLA	PICCIOLA
DIRITTO	GATTARI	GATTARI
INFORMATICA	PROSPERI	PROSPERI
LETTERE BIENNIO	GIORGINI	GIORGINI
LETTERE TRIENNIO	GHELARDI	GHELARDI
MATEMATICA	PALMUCCI R	PALMUCCI R
RELIGIONE	TOPINI	TOPINI
SCIENZE E GEOGRAFIA	BURZACCA	BURZACCA
SCIENZE MOTORIE	GALLI	GALLI
SOSTEGNO	MORANDI	MORANDI
LINGUE STRANIERE	BONFRANCESCHI	BONFRANCESCHI

PCTO

Responsabile	Armando Sontari
Gruppo di lavoro	Tutor di classe

COORDINATORI E SEGRETARI DEI CONSIGLI DI CLASSE

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1A	GIORGINI	ABBONA



1D	GOVERNATORI	GIANNINI M.L.
1E	CELA	BURZACCA
1G	MELFI	CHIUSAROLI
1L	ANCILLAI	CACCHIARELLI
2A	CONTI	DI FRANZA
2D	CENTIONI	GIANNINI M.
2G	PALMUCCI P.	PALMUCCI R.
2L	MEDORI	MORANDI
2M	CECCHINI	PROCACCINI
3A	EVANGELISTI	MORBIDUCCI
3B	VARCASIA	PASQUALI
3D	GHELARDI	PETTINARI
3L	BARTOLINI	AFRICANI
4A	BONFRANCESCHI	PRINCIPI
4B	BORGIANI	PICCIOLA
4C	BONVECCHI	SCHEGGIA
4D	GATTARI	MARINO



4G	FORMICA	LUCIANI
5A	SALVI	FABIANI
5B	IALENTI	GIANNANGELI
5C	GALLI	TOPINI
5D	NATALI	SALOMONE
5E	PROSPERI	BIONDI
5F	OTTAVIANI	SONTARI
5G	SALVI	FABIANI
5S	BLUNNO	PASCOLINI

COMMISSIONI

Formazione classi	Conti, Luciani, Manoni, Scheggia
Didattica	Tutti i coordinatori di dipartimento
Viaggi d'istruzione	Picciola, Governatori, Salomone, Manoni, Sontari, Ottaviani
Comitato di valutazione	Natali, Medori, Salvi
Commissione Tecnica corso SIA serale	Ialenti, Blunno



Elettorale	Ufficio presidenza, Segreteria alunni, Genitori
Orario scolastico	Romiti, Conti, Picciola, Manoni
Garanzia per i ricorsi contro i provvedimenti disciplinari	Giunta Esecutiva

RESPONSABILI DI LABORATORIO

Informatico	Marino
Linguistico	Palmucci P.
Scienze integrate	Pallotto

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

Animatore digitale	Prosperi
Team	Bartolini, Romiti, Salomone

TEAM BULLISMO E CYBERBULLISMO

Responsabile bullismo e cyberbullismo	Natali
Team	D.S., Natali, Formica, Marino, Prosperi, Medori, Ottaviani

RESPONSABILE SICUREZZA



RSPP	Ing. Castricini
------	-----------------

ALTRI INCARICHI

Responsabile rete biblioteche scolastiche	Natali
Segretario verbalizzante dei lavori del Collegio	Manoni
Referente comunicazione con l'esterno	Medori
Progetto Sport	Galli
Progetto Global Marketing	Palmucci P.
Gruppo POR	Medori
RLS/ Addetto al primo soccorso	Lembo
Addetto emergenza e antincendio	Romiti
Referente Covid-19	Minnucci - Romiti
Gruppo di lavoro Covid-19	Ing. Castricini, Dott. Maggini, Lembo, Romiti



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	MCTD01000V
Indirizzo	VIA CIOCI,6 - 62100 MACERATA
Telefono	0733260500
Email	MCTD01000V@istruzione.it
Pec	mctd01000v@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.itemacerata.edu.it
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE• AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO• RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING• SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Totale Alunni 556

Plessi

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SERALE) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE



Codice

MCTD010519

Indirizzo

VIA CIOCI,6 - 62100 MACERATA

Indirizzi di Studio

- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	6
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	3
	Lingue	1
	Multimediale	1
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	180
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	26



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Favorire il conseguimento delle certificazioni linguistiche, informatiche ed economiche

Traguardo

Numero di certificazioni conseguite

Priorità

Mantenimento e miglioramento del livello di soddisfazione degli utenti per il servizio offerto dalla scuola

Traguardo

Percentuali di soddisfazione non inferiore al 70% rilevata attraverso customer e questionari specifici

Priorità

Esiti scolastici: mantenimento dei livelli di profitto generalmente presenti

Traguardo

Miglioramento della percentuale di recupero tra primo e secondo quadrimestre, di promozioni, della percentuale di ritiri e abbandoni

● Competenze chiave europee

Priorità

Prevenzione del manifestarsi di episodi di mancato rispetto delle persone e delle



strutture scolastiche.

Traguardo

Diminuzione del numero degli episodi problematici sanzionati con note disciplinari e sospensioni.

● Risultati a distanza

Priorità

Monitorare la soddisfazione e le scelte dopo il diploma

Traguardo

Percentuale di occupati, di iscritti all'Università e di soddisfazione in linea o in aumento rispetto agli anni precedenti.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA RISPETTO DEL SÉ, DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE (AGENDA 2030)**

Sarà previsto:

- Potenziamento delle attività volte a favorire il rispetto del sé e degli altri attraverso lo sportello CIC, iniziative di formazione per studenti, famiglie e docenti. Apertura di sportelli pomeridiani di supporto allo studio, di valorizzazione delle eccellenze e di differenziazione del lavoro in relazione ai bisogni educativi di ciascuno.
- Coinvolgimento delle famiglie in attività di prevenzione. Apertura dello sportello CIC agli studenti e alle famiglie. Invito alle famiglie in occasione di attività di formazione e di eventi culturali dell'Istituto

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Prevenzione del manifestarsi di episodi di mancato rispetto delle persone e delle strutture scolastiche.

Traguardo



Diminuzione del numero degli episodi problematici sanzionati con note disciplinari e sospensioni.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Ambiente di apprendimento**

Le discipline di diritto e cittadinanza come supporto per rendere la convivenza quotidiana produttiva e rispettosa delle individualità.

○ **Inclusione e differenziazione**

Costituire e formare un gruppo di lavoro per supportare gli studenti bisognosi di sostegno all'acquisizione di regole comportamentali adeguate.

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Coinvolgimento delle famiglie in attività di prevenzione

● **Percorso n° 2: POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE**

Valorizzazione delle microlingue nelle materie di indirizzo (economia aziendale, informatica, diritto), favorendo l'apprendimento delle



lingue straniere con metodologie innovative (uso della metodologia CLIL, realizzazione di siti web, debate), aumentando il livello delle certificazioni linguistiche rispetto all'anno di corso e il numero di alunni certificati nelle lingue europee.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Favorire il conseguimento delle certificazioni linguistiche, informatiche ed economiche

Traguardo

Numero di certificazioni conseguite

○ **Risultati a distanza**

Priorità

Monitorare la soddisfazione e le scelte dopo il diploma

Traguardo

Percentuale di occupati, di iscritti all'Università e di soddisfazione in linea o in aumento rispetto agli anni precedenti.

Obiettivi di processo legati del percorso



○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Miglioramento delle abilità linguistiche, informatiche ed economiche degli studenti

● **Percorso n° 3: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE**

Aumentare le competenze digitali degli studenti su aspetti innovativi mediante accordi con l'Università di Camerino (cybersecurity, 3d modeling, informatica forense...), con la partecipazione a concorsi e progetti nazionali, mediante la collaborazione ad iniziative proposte da Enti del territorio.

Confermare le competenze acquisite mediante il conseguimento di apposite certificazioni riconosciute a livello europeo (ICDL)

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Favorire il conseguimento delle certificazioni linguistiche, informatiche ed economiche

Traguardo

Numero di certificazioni conseguite



Priorità

Esiti scolastici: mantenimento dei livelli di profitto generalmente presenti

Traguardo

Miglioramento della percentuale di recupero tra primo e secondo quadrimestre, di promozioni, della percentuale di ritiri e abbandoni

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Miglioramento delle abilità linguistiche, informatiche ed economiche degli studenti



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Aree di innovazione

○ PRATICHE DI VALUTAZIONE

L'istituto si impegna a rivedere le proprie pratiche di valutazione alla luce della formazione effettuata dai docenti, promuovendo attività di metacognizione per gli studenti e la valorizzazione degli apprendimenti in contesti formali, non formali e informali.

○ RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

L'istituto è impegnato nell'ampliamento del numero delle reti con le quali partecipare a nuove iniziative didattico - formative. Per quanto attiene alle collaborazioni formalizzate con soggetti esterni, particolare attenzione è prestata alla sottoscrizione di collaborazioni con aziende del territorio regionale (Arena, Simonelli Group, Ugo Boss ...), con le Università presenti sul territorio regionale (UNICAM, UNIMC, POLTECNICA DELLE MARCHE).

○ SPAZI E INFRASTRUTTURE

In ottica di utilizzare i fondi del PNRR, verranno creati nuovi spazi all'interno dei quali sperimentare nuove soluzioni didattiche con utilizzo delle TIC.



Insegnamenti e quadri orario

I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE

Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE

QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE FRANCESE

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
FRANCESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE

QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE TEDESCO

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
TEDESCO	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE

QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE SPAGNOLO



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
SPAGNOLO	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE



Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

QO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO FRANCESE

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	2	2	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	6	7	8
DIRITTO	0	0	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE



Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

QO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO SPAGNOLO

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	2	2	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	6	7	8
DIRITTO	0	0	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE



Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA
MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING - TRIENNIO

QO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO TEDESCO

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
TEDESCO	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	2	2	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	6	7	8
DIRITTO	0	0	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE



Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA
MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - FRANCESE

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	4	5	5
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	7	7
DIRITTO	0	0	3	3	2
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE

Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA



MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - SPAGNOLO

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
SPAGNOLO	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	4	5	5
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	7	7
DIRITTO	0	0	3	3	2
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE

Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA

MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI



QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TEDESCO

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
TEDESCO	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	4	5	5
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	7	7
DIRITTO	0	0	3	3	2
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE

Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA
MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) RELAZIONI INTERNAZIONALI PER
IL MARKETING

QO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - FRA/SPA



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

Quadro orario della scuola: I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA MCTD01000V (ISTITUTO PRINCIPALE) RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

QO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - TED/SPA



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
TEDESCO	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

Quadro orario della scuola: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SERALE) MCTD010519 SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI SERALE FR



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	3	3	3
LINGUA INGLESE	0	0	2	2	2
FRANCESE	0	0	2	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	3	3	4
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	4	5
DIRITTO	0	0	2	3	1
ECONOMIA POLITICA	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Minimo 33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti. Suddividendone lo svolgimento nei due quadrimestri

Approfondimento



PROGETTO GLOBAL MARKETING

Biennio RIM Global Marketing

Lo studio delle lingue straniere nel corso RIM privilegia lo studio della microlingua economica e delle istituzioni internazionali.

Il laboratorio linguistico mobile, la nuova aula lingue e i laboratori di informatica permettono di potenziare in modo innovativo le abilità specifiche, anche ai fini della preparazione delle certificazioni linguistiche (livello B1, B2 e C1 del Quadro Comune Europeo) ed informatiche (IDDL, Full Standard) in Orario Curricolare.

Discipline	1° Biennio	
	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura italiana (Scrittura persuasiva per il Wib)	4	4
Storia Cittadinanza e Costituzione (la storia del computer: dalla macchina Enigma all'AI)	2	2
Lingua inglese (Microlingua specifica)	3	3
Seconda lingua comunitaria: francese o tedesco	3	3



(Microlingua specifica)		
Matematica	4	4
Chimica	-	2
Fica	2	-
Scienze della terra e biologia	2	2
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Economia Aziendale (Web Marketing per l'economia di un'azienda)	2	2
Diritto e Economia (Diritto e normativa Web)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione/opzione alternativa	1	1
Laboratorio con insegnante tecnico pratico	3	3
Totale ore settimanali	32	32
33 ore di educazione civica (disciplina trasversale inclusa nel monte ore annuale)		



Triennio RIM Global Marketing

Per lavorare in maniera interdisciplinare, dopo aver progettato un Business Plan per una Start-Up, gli studenti realizzeranno il conseguente materiale pubblicitario utilizzando il linguaggio persuasivo tipico del Web Marketing e, successivamente, un sito web per la Start-Up in 4 lingue. Sono previsti moduli specifici interdisciplinari in tutte le materie, in particolare per la preparazione alla certificazione ed informatiche. (Certificazione "Digital Garage"; Web Editing)

Discipline	2° Biennio		
	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana (Scrittura SEO)	4	4	4
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Lingua inglese (corso Google "Digital Marketing" con rilascio certificato finale)	3	3	3
Seconda lingua comunitaria: francese o tedesco	3	3	3
Terza lingua comunitaria: spagnolo	3	3	3
Matematica	3	3	3
Tecnologie della comunicazione	2	2	-



Economia Aziendale e geopolitica (Progettazione Start-Up con Business Plan)	5	5	6
Diritto (GDPR e Privacy)	2	2	2
Relazioni internazionali	2	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/opzione alternativa	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32
33 ore di educazione civica (disciplina trasversale inclusa nel monte ore annuale)			

PROGETTO SPORT

BIENNIO COMUNE PROGETTO SPORT

Articolazioni: AFM E SIA

(*) Nel Progetto SPORT la flessibilità organizzativa consente di realizzare dei piani di studio con moduli di approfondimento delle scienze e della cultura sportiva, dedicando il 20% del monte ore annuale a tematiche di approfondimento sportivo, conferenze, laboratori per apprendere e consolidare le tecniche sportive o per il conseguimento di brevetti e qualifiche federali.

Discipline	1° Biennio
------------	------------



	1° anno	2° anno
*Lingua e giornalismo sportivo	4	4
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2
*Lingua inglese e pratica sportiva in L2	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3
*Matematica, statistica e probabilità nello sport	4	4
*Chimica, alimentazione e sport	-	2
*Fisica applicata al corpo umano ed allo sport	2	-
*Scienze integrate e dello Sport (modulo di anatomia e fisiologia)	2	2
*Geografia ambiente ed orienteering	3	3
Informatica	2	2
Economia Aziendale	2	2
Diritto e Economia	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione/opzione alternativa	1	1



Totale ore settimanali	32	32
33 ore di educazione civica (disciplina trasversale inclusa nel monte ore annuale)		

TRIENNIO AF&M PROGETTO SPORT

Il corso ideale per chi desidera sapere come si organizza e si gestisce un evento sportivo, come si amministra un impianto sportivo o una società sportiva, per chi vuole scoprire cosa c'è e che c'è dietro ad una manifestazione sportiva, come si fa Marketing sportivo.

Il diplomato acquisirà competenze tipiche del corso AF&M da spendere ANCHE nell'ambito sportivo.

(*) Nel Progetto SPORT la flessibilità organizzativa consente di realizzare dei piani di studio con moduli di approfondimento delle scienze e della cultura sportiva, dedicando il 20% del monte ore annuale a tematiche di approfondimento sportivo, conferenze, laboratori per apprendere e consolidare le tecniche sportive o per il conseguimento di brevetti e qualifiche federali.

Discipline	2° Biennio		
	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
*Lingua inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Matematica	3	3	3



Informatica	2	2	-
*Economia Aziendale E management dello sport	6	7	8
*Diritto e legislazione sportiva	3	3	3
Economia politica	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/opzione alternativa	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32
33 ore di educazione civica (disciplina trasversale inclusa nel monte ore annuale)			

TRIENNIO SIA PROGETTO SPORT

Il corso ideale per chi desidera informatica e sport.

Il progetto si inserisce all'interno dell'articolazione SIA ed è un'interessante proposta nel campo della formazione per creare nuove figure professionali in grado di rispondere adeguatamente alle esigenze gestionali poste anche dalle moderne organizzazioni sportive e dalle imprese ad esse collegate, mantenendo comunque intatta la tipica preparazione economica, giuridica informatica e aziendale.

La tecnologia sta sempre più entrando nel mondo dello Sport, non solo per migliorare la performance degli atleti, ma anche per agevolare e facilitare l'organizzazione e la gestione di impianti o società sportive.



Il diplomato acquisirà competenze tipiche del corso SIA da spendere ANCHE nell'ambito sportivo.

Discipline	2° Biennio		
	3° anno	4° anno	5° anno
*Lingua e letteratura italiana	4	4	4
*Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
*Lingua inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	-	-
*Informatica e tecnologia informatica per lo Sport	4	5	5
Matematica	3	3	3
Informatica	2	2	-
*Economia Aziendale e Gestionale sportiva	4	7	7
*Diritto e legislazione sportiva	3	3	2
Economia politica	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/opzione alternativa	1	1	1



Laboratorio con insegnante tecnico pratico	3	3	3
Totale ore settimanali	32	32	32
33 ore di educazione civica (disciplina trasversale inclusa nel monte ore annuale)			



Curricolo di Istituto

I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Curricolo di scuola

CURRICOLO DI SCUOLA

Il curricolo descrive il percorso formativo che lo studente compie, nel quale si intrecciano e si fondano i processi cognitivi e relazionali. La Scuola è luogo di educazione e di istruzione, fruibile pertanto da tutte le componenti interessate: docenti, alunni, genitori, personale non docente. Come fine essenziale si propone di promuovere negli allievi la coscienza civica, di prepararli ad affrontare i problemi sociali, di porli su un piano di effettiva libertà nello sviluppo intellettuale, morale e professionale con la garanzia di una pluralità culturale. Gli alunni, con la collaborazione del Dirigente Scolastico e dei docenti, si educano all'esercizio della democrazia e partecipano attivamente alla vita scolastica. Tutte le componenti della scuola, con senso di responsabilità, ruoli diversi e spirito collaborativo, sono chiamate a concorrere alla realizzazione di un clima sereno, civile e costruttivo all'interno dell'Istituto, in modo che possa svolgersi sempre proficuamente il lavoro scolastico e possano realizzarsi le condizioni favorevoli per il libero e responsabile sviluppo della personalità degli studenti e per il conseguimento degli obiettivi formativi dell'Istituto. Attraverso l'azione educativa l'Istituto si propone di: - fornire strumenti culturali aggiornati indispensabili per l'acquisizione di ulteriori e più complesse conoscenze e competenze; - fornire conoscenze e strumenti culturali capaci di formare lo studente come fruitore critico e responsabile di tutti i mezzi della comunicazione e delle varie offerte formative del territorio; - fornire conoscenze e competenze professionali spendibili immediatamente nel mondo del lavoro, favorendo la cultura d'impresa con un approccio sistemico allo studio dei processi che caratterizzano la complessità della gestione aziendale, nei suoi diversi linguaggi ed articolazioni.



Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Traguardi di competenza

○ Nucleo tematico collegato al traguardo: **COMPETENZE PER ANNO DI CORSO**

Piano di insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

AS 2022/23

ALLEGATO C LINEE GUIDA Obiettivi di apprendimento/competenze dell'insegnamento di Educazione Civica

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.



- 6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese

CLASSI PRIME		
COSTITUZIONE DIRITTO	SVILUPPO SOSTENIBILE-EDUCAZIONE AMBIENTALE CONTENUTI	CITTADINANZA DIGITALE



LEGALITA' CONTENUTI		CONTE
<p>Norme giuridiche e norme sociali. Regolamenti scolastici, Patto di corresponsabilità e Statuto degli studenti e delle studentesse</p> <p>Introduzione alla Costituzione (in particolare l'art. 2 della Costituzione): i diritti umani ed i diritti degli immigrati</p> <p>Bullismo e cyberbullismo</p> <p>La Costituzione: i principi fondamentali valori, diritti e doveri</p> <p>Forme di Stato-sistemi economici</p>	<p>Gli obiettivi dell'Agenda 2030 : sostenibilità ambientale, consumo responsabile.</p> <p>Obiettivo 1 e 2 Sconfiggere la povertà e la fame</p> <p>Alimentazione e principi nutritivi</p> <p>Obiettivo 5 : parità di genere</p>	<p>La neti</p> <p>Uso consap dei so</p> <p>Identit digital privacy</p>



Cittadino responsabile

Il lavoro - curriculum vitae



--	--	--

CLASSI SECONDE		
COSTITUZIONE-DIRITTO-LEGALITA' CONTENUTI	SVILUPPO SOSTENIBILE-EDUCAZIONE AMBIENTALE CONTENUTI	CITTADIN DIGITA CONTE
La Costituzione Repubblicana ed i principi fondamentali della Costituzione	Obiettivi Agenda 2030 : sostenibilità economica ed ambientale	Esercitar cittadina



I poteri dello Stato	Riconoscere l'importanza delle energie rinnovabili e della lotta ai cambiamenti climatici	attraverso tecnologie digitali
Illegaltà e giustizia	Alimentazione sostenibile.	Proteggere dispositivi
I diritti sociali	Cogliere l'importanza della lotta alle disuguaglianze alimentari e allo spreco	Proteggere dati personali
Consumo e mercato	Obiettivo 3 riconoscere la salute quale diritto della collettività Obiettivo 4 Istruzione di qualità: diritto all'istruzione e di formazione	e la privacy



--	--	--



--	--	--



--	--	--

CLASSI TERZE		
COSTITUZIONE-DIRITTO-LEGALITA' CONTENUTI	SVILUPPO SOSTENIBILE-EDUCAZIONE AMBIENTALE CONTENUTI	CITTADINANZA DIGITALE CONTENUTI
Società, regole e norme giuridiche. I diritti, i beni e le persone Le fonti del rapporto obbligatorio L'interpretazione costituzionalmente	Obiettivi agenda 2030 il consumo consapevole e responsabile Obiettivo 8	La tutela del nome, dell'immagine, della reputazione dell'identità della riservatezza della privacy



<p>orientata delle obbligazioni</p> <p>Proprietà privata, beni comuni, ambiente e patrimonio artistico : la tutela della proprietà privata rispetto al potere amministrativo.</p> <p>I limiti dell'autonomia contrattuale e la tutela del consumatore</p> <p>L'attività economica e la sua scienza</p> <p>Impresa etica e principi di responsabilità sociale</p> <p>Economia circolare</p>		<p>Protegg</p> <p>salute e</p> <p>benesse</p> <p>essere i</p> <p>di evitar</p> <p>per la sa</p> <p>minacce</p> <p>proprio</p> <p>benesse</p> <p>fisico e</p> <p>psicolog</p> <p>l'uso di</p> <p>tecnolog</p> <p>digitali.</p> <p>Essere</p> <p>consape</p> <p>come le</p> <p>tecnolog</p> <p>digitali</p> <p>possono</p> <p>influire</p> <p>benesse</p> <p>psicofis</p> <p>sull'inclu</p> <p>sociale,</p> <p>particol</p> <p>attenzio</p> <p>compon</p> <p>ricondu</p> <p>cyberbu</p>
--	--	--



--	--	--

CLASSI QUARTE		
<p>COSTITUZIONE-DIRITTO-LEGALITA'</p> <p>CONTENUTI</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE-EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>CONTENUTI</p>	<p>CITTADIN DIGITA</p> <p>CONTE</p>
<p>Il lavoro e la tutela del lavoratore</p>	<p>Obiettivi Agenda 2030</p> <p>Introduzione del concetto di sviluppo</p>	<p>Netiquet</p> <p>Cyberbul</p>



<p>Limiti all'iniziativa economica privata</p> <p>Illegalità e criminalità</p> <p>La concorrenza tra imprenditori e la tutela del consumatore</p> <p>Il soggetto economico pubblico</p> <p>Crescita e sviluppo dei sistemi economici, problematiche connesse allo sviluppo, la politica economica ed i suoi obiettivi</p> <p>L'andamento ciclico dell'economia</p> <p>I problemi legati allo sviluppo</p> <p>Le relazioni economiche internazionali (AFM e SIA) e le organizzazioni economiche internazionali</p> <p>Educazione finanziaria : sistema finanziario e monetario</p>	<p>sostenibile e crescita economica</p> <p>Obiettivo 12 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p>	<p>Fake news deep fake</p>
---	--	--------------------------------



--	--	--



--	--	--

CLASSI QUINTE		
COSTITUZIONE-DIRITTO-LEGALITA' CONTENUTI	SVILUPPO SOSTENIBILE-EDUCAZIONE AMBIENTALE CONTENUTI	CITTADINANZA DIGITALE CONTENUTI
Storia della nascita della Costituzione Repubblicana Lo Stato e l'ordinamento internazionale Diritti e doveri dei cittadini Organizzazione dello Stato, la P.A. e	Obiettivi Agenda 2030 Obiettivo 13 Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico Obiettivo 16 : preservare la pace e pratiche di cittadinanza attiva	Esercitare la cittadinanza attraverso tecnologie digitali Fake news deep fake Copyright licenze



<p>le nostre istituzioni</p> <p>Gli organismi internazionali ed il diritto globale: i diritti umani</p> <p>L'Unione Europea</p> <p>La programmazione delle scelte pubbliche, politica economica tributaria , obiettivi e politica di bilancio</p> <p>La spesa sociale</p> <p>Gli strumenti di politica economica di fronte alle attuali crisi pandemia, conflitti bellici, recessione, crisi bancarie</p> <p>RIM</p> <p>La globalizzazione</p> <p>Principi generali del diritto commerciale internazionale</p>	<p>Rendicontazione sociale ed ambientale</p>	<p>Identità digitale e</p>
--	--	----------------------------



Il mercato interno europeo e la tutela dei consumatori

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE



Obiettivi specifici/risultati di apprendimento

○ **RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER ANNO DI CORSO**

Piano di insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA AS 2022/23

CLASSI PRIME		
<p>COSTITUZIONE</p> <p>DIRITTO</p> <p>LEGALITA'</p> <p>CONTENUTI</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE-EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>CONTENUTI</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>CONTENUTI</p>
<p>Norme giuridiche e norme sociali. Regolamenti scolastici, Patto di corresponsabilità e Statuto degli studenti e delle studentesse</p> <p>Introduzione alla Costituzione (in particolare l'art. 2 della Costituzione): i diritti umani ed i diritti degli immigrati</p>	<p>Gli obiettivi dell'Agenda 2030 : sostenibilità ambientale, consumo responsabile.</p> <p>Obiettivo 1 e 2 Sconfiggere la povertà e la fame</p> <p>Alimentazione e principi nutritivi</p> <p>Obiettivo 5 :</p>	<p>La neti</p> <p>Uso consap dei soc</p> <p>Identit digitale privacy</p>



Bullismo e cyberbullismo	parità di genere	
La Costituzione: i principi fondamentali valori, diritti e doveri		
Forme di Stato-sistemi economici		
Cittadino responsabile		
Il lavoro – curriculum vitae		

CLASSI SECONDE			
COSTITUZIONE-DIRITTO- LEGALITA' CONTENUTI	SVILUPPO SOSTENIBILE- EDUCAZIONE AMBIENTALE CONTENUTI	CITTADINANZA DIGITALE CONTENUTI	RISULTATI APPRENDIMENTO



La Costituzione Repubblicana ed i principi fondamentali della Costituzione	Obiettivi Agenda 2030 : sostenibilità economica ed ambientale	Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.
I poteri dello Stato	Riconoscere l'importanza delle energie rinnovabili e della lotta ai cambiamenti climatici	Proteggere i dispositivi	
Illegalità e giustizia			
I diritti sociali	Alimentazione sostenibile.	Proteggere i dati personali e la privacy	
Consumo e mercato	Cogliere l'importanza della lotta alle disuguaglianze alimentari e allo spreco		
	Obiettivo 3 riconoscere la salute quale diritto della collettività		
	Obiettivo 4 Istruzione di qualità: diritto all'istruzione e di formazione		



--	--	--	--

CLASSI TERZE			
COSTITUZIONE-DIRITTO- LEGALITA' CONTENUTI	SVILUPPO SOSTENIBILE- EDUCAZIONE AMBIENTALE CONTENUTI	CITTADINANZA DIGITALE CONTENUTI	RISULTATI APPRENDIMENTO
Società, regole e norme giuridiche. I diritti, i beni e le persone Le fonti del rapporto obbligatorio L'interpretazione costituzionalmente orientata delle obbligazioni Proprietà privata, beni comuni, ambiente e patrimonio artistico : la tutela della proprietà privata	Obiettivi agenda 2030 il consumo consapevole e responsabile Obiettivo 8	La tutela del nome, dell'immagine, della reputazione, dell'identità e della riservatezza della personale Proteggere la salute e il benessere ;; essere in grado di evitare rischi per la salute e minacce al proprio	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Ricerca le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.



rispetto al potere amministrativo. I limiti dell'autonomia contrattuale e la tutela del consumatore L'attività economica e la sua scienza Impresa etica e principi di responsabilità sociale Economia circolare		benessere fisico e psicologico con l'uso di tecnologie digitali. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al cyberbullismo.	Individuare le imprese che applicano criteri etici di produzione e distribuzione Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali.
---	--	---	---

CLASSI QUARTE

CLASSI QUARTE			
COSTITUZIONE-DIRITTO-	SVILUPPO SOSTENIBILE-	CITTADINANZA	RISULTATI



LEGALITA' CONTENUTI	EDUCAZIONE AMBIENTALE CONTENUTI	DIGITALE CONTENUTI	APPRENDIMENTO
Il lavoro e la tutela del lavoratore Limiti all'iniziativa economica privata Illegalità e criminalità La concorrenza tra imprenditori e la tutela del consumatore Il soggetto economico pubblico Crescita e sviluppo dei sistemi economici, problematiche connesse allo sviluppo, la politica economica ed i suoi obiettivi L'andamento ciclico	Obiettivi Agenda 2030 Introduzione del concetto di sviluppo sostenibile e crescita economica Obiettivo 12 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo	Netiquette Cyberbullismo Fake news, deep fake	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro. Ricerca le norme relative ad una categoria di argomenti e



<p>dell'economia</p> <p>I problemi legati allo sviluppo</p> <p>Le relazioni economiche internazionali (AFM e SIA) e le organizzazioni economiche internazionali</p> <p>Educazione finanziaria : sistema finanziario e monetario</p>		<p>individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari.</p> <p>Riconoscere gli strumenti di politica monetaria. le regole e le caratteristiche</p>
---	--	---



			<p>dei mercati finanziari</p> <p>Reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi</p> <p>Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico</p>
--	--	--	---

CLASSI QUINTE		
COSTITUZIONE-DIRITTO-LEGALITA' CONTENUTI	SVILUPPO SOSTENIBILE-EDUCAZIONE AMBIENTALE CONTENUTI	CITTADINANZA DIGITALI CONTENUTI
Storia della nascita della Costituzione Repubblicana	Obiettivi Agenda 2030	Esercitare la cittadinanza attraverso l



<p>Lo Stato e l'ordinamento internazionale</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Organizzazione dello Stato, la P.A. e le nostre istituzioni</p> <p>Gli organismi internazionali ed il diritto globale: i diritti umani</p> <p>L'Unione Europea</p> <p>La programmazione delle scelte pubbliche, politica economica tributaria , obiettivi e politica di bilancio</p> <p>La spesa sociale</p> <p>Gli strumenti di politica economica di fronte alle attuali crisi pandemia, conflitti bellici, recessione, crisi bancarie</p>	<p>Obiettivo 13 Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 16 : preservare la pace e pratiche di cittadinanza attiva</p> <p>Rendicontazione sociale ed ambientale</p>	<p>tecnologie digitali</p> <p>Fake news, deep fake</p> <p>Copyright e licenze</p> <p>Identità digitale e S</p>
--	---	--



RIM La globalizzazione Principi generali del diritto commerciale internazionale Il mercato interno europeo e la tutela dei consumatori		
---	--	--

Anno o anni di corso in cui l'obiettivo/il risultato inserito viene sviluppato

- Classe I
- Classe II
- Classe III
- Classe IV
- Classe V

Discipline coinvolte nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Diritto
- Diritto ed economia
- Economia aziendale
- Economia aziendale e geo-politica



- Economia politica
- Geografia
- Informatica
- Lingua e letteratura italiana
- Lingua inglese
- Relazioni internazionali
- Religione cattolica o attività alternative
- Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)
- Scienze motorie e sportive
- Seconda lingua comunitaria
- Storia
- Terza lingua straniera

Monte ore annuali

Scuola Secondaria II grado

	33 ore	Più di 33 ore
Classe I	✓	
Classe II	✓	
Classe III	✓	
Classe IV	✓	
Classe V	✓	

Aspetti qualificanti del curricolo

Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali

Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali In attuazione del



Regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca con Decreto 22 agosto 2007, n. 139, l'Istituto rilascia un'apposita certificazione delle Competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione. Il modello di certificato, che è unico sul territorio nazionale, contiene la scheda riguardante competenze di base e relativi livelli raggiunti dallo studente in relazione agli assi culturali, con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza. La definizione per livelli di competenza è parametrata secondo la scala, indicata nel certificato stesso, che si articola in tre livelli: base, intermedio, avanzato. Gli assi culturali di riferimento sono: l'asse dei linguaggi, l'asse matematico, l'asse scientifico-tecnologico e l'asse storico-sociale. L'attività di alternanza scuola lavoro favorisce lo sviluppo delle competenze trasversali applicando sul campo le varie nozioni disciplinari. La partecipazione a concorsi e/o gare nazionali consente agli studenti la possibilità di coniugare le conoscenze acquisite con i processi di ricerca-azione richiesti per la realizzazione di elaborati scritti, prodotti multimediali e a carattere informatico.



Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

● PCTO

Il PCTO, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento. Il progetto intende dare agli studenti delle competenze spendibili nel mondo del lavoro, supportarli nella conoscenza delle proprie attitudini e nell'acquisizione di competenze necessarie per qualsiasi professione, attraverso la testimonianza e l'esperienza dei dipendenti dell'azienda e di società partner. La progettazione dei PCTO contempla: 1. la dimensione curriculare; 2. la dimensione esperienziale; 3. la dimensione orientativa che andranno attuate nel corso del triennio.

- Classi terze da un minimo di 130 a un massimo di 210 ore+
- Classi quarte da un minimo di 120 a un massimo di 200 ore
- Classi quinte da un minimo di 80 a un massimo di 120 ore

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Unicredit, Camera di commercio, Università di Macerata, Università di Camerino, Agenzia delle Entrate, professionisti, aziende ed enti del territorio che ospitano i ragazzi, Centro per l'impiego.



Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione verrà effettuata desumendo i dati acquisiti dal tutor aziendale, dal tutor scolastico e dalla relazione finale elaborata dallo studente.



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● INSIEME CONTRO IL CYBERBULLISMO

Promuovere negli studenti, nei genitori e negli insegnanti, una maggiore consapevolezza del fenomeno Bullismo/Cyberbullismo. Adottare strategie preventive contro il fenomeno del Bullismo/Cyberbullismo. Gestire attraverso procedure standardizzate eventuali "casi" di bullismo e cyberbullismo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

sensibilizzazione, prevenzione e contrasto del fenomeno.

Destinatari

Altro



● CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Il progetto ha lo scopo di promuovere lo sport come ausilio per l'adozione di corretti stili di vita e per fare il più possibile della scuola un centro di aggregazione ed educativo che vada oltre gli ambiti disciplinari, guidando i ragazzi, in una fase delicata della loro vita, alla ricerca della personalità attraverso l'acquisizione di valori giusti e positivi, come evidenziato nelle linee guida ministeriali. Tutto ciò sia attraverso la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, sia attraverso un'attività interna d'Istituto con tornei di Pallavolo, Basket, Badminton e Calcio, atti a coinvolgere il maggior numero possibile di studenti

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Far partecipare in maniera più ampia possibile le classi a tornei interni e/o attività sportive d'istituto

Destinatari

Altro

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra



● PROGETTO SPORT

Il progetto intende porsi come un'interessante proposta nel campo della formazione, volta a dare un impulso nuovo ed attuale al tradizionale corso di studi di Amministrazione Finanza e Marketing di questo Istituto Tecnico. Come recita la normativa sull'autonomia scolastica "... nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni." Lo scopo del progetto come già evidenziato è quello di promuovere lo sport e lo spirito sportivo con l'ausilio ed il contributo di tutte le materie in indirizzo che parteciperanno con unità specifiche di apprendimento dedicate ad argomenti a tema. Oltre a ciò si intende stimolare negli alunni l'educazione alla legalità, allo sport e a tutti quegli atteggiamenti di rigore, impegno, concentrazione e spirito di squadra che sono fondamentali per stimolare un apprendimento proficuo, una motivazione allo studio ed un profitto soddisfacente, fattori non disgiunti da un aspetto disciplinare contenuto ed adeguato, senza il quale non può compiersi il processo educativo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Essere capaci di praticare un gioco leale, onesto e disciplinato, e comprendere gli elementi basilari per corretti stili di vita, volti al benessere fisico e mentale

Destinatari

Gruppi classe



Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● STUDENTE ATLETA

Il progetto Sperimentale, realizzato in accordo con il CONI, il CIP e la lega Calcio di serie A, mira a sviluppare un modello di formazione per sviluppare una didattica innovativa supportata dalle tecnologie digitali e relativa valutazione, dedicata a tutti gli studenti- atleti di alto livello iscritti negli Istituti secondari di secondo grado statali e paritari del territorio nazionale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Coadiuvare e sostenere gli studenti-atleti nel loro percorso scolastico attraverso misure mirate da concordare in un Piano redatto dal consiglio di classe

Destinatari

Altro

● IL CUORE A SCUOLA – BLS-D

Il progetto ha lo scopo di rendere consapevoli gli studenti delle classi quinte dell'importanza di un rapido intervento in attesa dei soccorsi in caso di arresto cardiaco, attraverso la conoscenza



teorica e pratica delle manovre di primo soccorso ed uso del defibrillatore. Gli alunni al termine delle ore di formazione potranno sostenere un esame finale teorico-pratico con il rilascio di attestato

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Saper effettuare a livello pratico le manovre di primo soccorso

Destinatari

Altro

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● PE4MOVE

formare i docenti di scienze motorie riguardo la promozione dell'attività motorio-sportiva extrascolastica e della Physical Literacy tra gli studenti; • identificare, monitorare e modificare, nel tempo, i livelli di attività fisico-sportiva e la fitness degli studenti delle scuole secondarie tramite l'insegnamento disciplinare delle Scienze Motorie; • valutare a breve, medio e lungo termine l'efficacia dell'intervento di formazione professionale continua, negli insegnanti e nei loro studenti

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Individuare strategie didattiche, basate sulle evidenze scientifiche, per aumentare i livelli di attività fisica e promuovere la physical literacy negli studenti

Destinatari

Altro

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● GIORNATE FAI

Grazie alla collaborazione delle Delegazioni e dei Beni FAI, i ragazzi hanno l'occasione di accompagnare il pubblico alla scoperta del patrimonio di arte e natura del proprio territorio e di sentirsi direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



Risultati attesi

Partecipazione attiva degli studenti alle giornate FAI

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

● II TEATRO IN FRANCESE CON LE CANZONI

Lettura e comprensione dei testi delle canzoni in lingua francese con spettacolo teatrale con karaoke delle canzoni in lingua francese, proposte dalla compagnia teatrale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

migliorare la conoscenza e la competenza linguistica e comunicativa della seconda lingua



francese e la conoscenza della cultura e francese

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

interno ed esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna

Teatro

● EDUCAZIONE ALLA SENSIBILITA' AMBIENTALE

La raccolta differenziata e il limitare dell'uso della plastica sono gesti quotidiani che possono cambiare le cose o che, perlomeno possono tentare di arginare il problema dell'inquinamento. Il progetto intende trattare il tema "Acqua e Risorse Energetiche (rinnovabili e non rinnovabili)". E' importante educare all'uso responsabile delle risorse idriche al fine di stimolare la sensibilità degli studenti intorno al ciclo integrato dell'acqua analizzandone le problematiche ambientali, igienico-sanitarie, legislative sociali ed etiche, in un'ottica di ecosostenibilità.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi



Far acquisire agli studenti la capacità di rapportarsi correttamente con l'ambiente in modo da renderli consapevoli del ruolo di ciascuno nella salvaguardia degli equilibri naturali

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Chimica

Multimediale

● LABORATORIO DI LETTURA E LABORATORIO DI SCRITTURA

laboratori di lettura e scrittura

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

potenziamento delle competenze linguistiche

Destinatari

Gruppi classe



Risorse materiali necessarie:

Biblioteche

Classica

● IL QUOTIDIANO IN CLASSE

Lettura dell'articolo, discussione e /o produzione di un nuovo articolo o di una sintesi

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Avvicinare gli studenti alla lettura del quotidiano ed al relativo linguaggio. Facilitare la conoscenza di fenomeni sociali- economici-politici e stimolare su di essi una riflessione Attualizzare le varie discipline scolastiche. Suscitare curiosità e dibattito nonché abilità nella eventuale redazione di un articolo

Destinatari

Gruppi classe



● EDUCAZIONE FINANZIARIA

Modulo 1: reddito e pianificazione Modulo 2: moneta e prezzi Visita alla Banca D'Italia a Roma
Modulo 3: risparmio e investimento Visione del film " La Grande scommessa" Modulo 4 : Il Bail-in e la tutela degli risparmiatori

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

percorso didattico curriculare di potenziamento delle competenze di cittadinanza nell'ambito dell'educazione finanziaria. Promuovere un programma didattico che possa fornire agli alunni, le competenze necessarie per poter assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico e finanziario sia come cittadini, sia come utenti dei servizi finanziari e tutelare i propri risparmi

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale



● EDUCAZIONE FINANZIARIA. BILANCIO SOCIALE. IMPOSIZIONE FISCALE

approfondimenti Educazione Finanziaria e al Risparmio E DI EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

si introducono le nozioni basilari per una reale conoscenza delle regole economiche, preparando i ragazzi per integrarsi e partecipare attivamente alla realtà sociale, culturale, professionale ed economica che li circonda.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Multimediale



● CONTINUITA' CON L'UNIVERSITA': MATEMATICA

corso di approfondimento per gli alunni delle classi quinte che intendono iscriversi a facoltà a indirizzo economico-scientifico-tecnologico

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Vengono ripresi i concetti basilari propedeutici e l'acquisizione di un credito formativo universitario consentono agli studenti di completare la loro preparazione di base e di anticipare una parte dell'esame di Matematica, in accordo con UNIMC. Con la realizzazione di tale progetto si agevola l'ingresso all'Università degli studenti neo diplomati.

Destinatari	Gruppi classe
-------------	---------------

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Multimediale

● LECTIO CONCERTANTE

Gli studenti diventeranno imprenditori/ soci che organizzano l'evento in questione nei suoi risvolti amministrativi e gestionali, in tutte le sue fasi: iniziale e finale incluse



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

il progetto si presenta come una lectio giuridico-musicale che intende rivolgersi alle menti e ai cuori degli studenti delle classi del triennio del ns istituto anche attraverso la produzione dal vivo di brani di buona musica che verranno scelti e selezionati con i musicisti disponibili e in linea con le tematiche dell'evento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Aule

Magna

● CONTINUITA' DIRITTO PUBBLICO

Lezioni di approfondimento sui diritti e doveri dei cittadini e sul ruolo del Presidente della Repubblica,.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Facilitare l'inserimento degli studenti nell'Università attraverso un contatto diretto con docenti, testi e luoghi universitari anticipato nel corso dell'ultimo anno di scuola superiore

● LEZIONI CON UNIMC FACOLTA' DI ECONOMIA E DIRITTO

Lezioni presso UNIMC

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Approfondimenti di parti del programma di economia aziendale e presentazione della Facoltà di Economia e Diritto DI MACERATA.



● OLIMPIADI DELLE SCIENZE

Lezioni di potenziamento pomeridiane relative al programma di Scienze della Terra e Biologia
Risoluzione test (Prova Regionale)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Migliorare conoscenze e competenze in ambito della Scienze della Terra e della Biologia.
Educare gli studenti alla competizione vista come momento di confronto con le proprie capacità

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Chimica

● ERASMUS+@ITE GENTILI

Accreditamento tramite piattaforma erasmus e mobilità tramite borse di studio.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

sviluppo negli studenti delle competenze necessarie nel mondo del lavoro e potenziamento delle competenze linguistiche

Destinatari

Classi aperte verticali

● SENETO E AMBIENTE: CONCORSO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Incontro con Ente Parco Monti Sibillini e lega ambiente

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



Risultati attesi

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Destinatari

Gruppi classe

● CITTADINI ESEMPLARI

Organizzazione incontri con cittadini esemplari ed interventi di esperti ONLINE/PRESENZA
Incontro con giornalisti d'inchiesta

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Attualizzare e perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori ed ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Acquisire la competenza in materia di cittadinanza, ovvero



quelle capacità che consentono di partecipare alla vita civica grazie a una comprensione delle diverse strutture e regole che articolano la società, con una particolare attenzione verso il tema della sostenibilità.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Magna

● SCAMBIO CLASSI CON LA GERMANIA

soggiorno studenti italiani in Germania e accoglienza alunni tedeschi in Italia

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

sviluppare capacità relazionali; sapersi muovere in un contesto diverso. Favorire la crescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali e l'educazione alla comprensione internazionale; approfondire le conoscenze linguistiche



● VIAGGIO DELLA CONOSCENZA DELL'UNIONE EUROPEA

Incontro introduttivo sulla nascita e la storia dell'Unione Europea, le istituzioni europee e i paesi UE, il valore della cittadinanza europea, lavoro in classe su una tematica specifica " La politica di concorrenza dell'Unione europea (antitrust) ", incontro con una realtà del territorio operante nell'ambito della tematica scelta incontro con un funzionario della Commissione europea , dottor Pecoraro Marco , voluto e finanziato dalla Commissione Europea con il progetto "UE Back to School"

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

promozione di percorsi di formazione sull'Unione europea e di educazione alla cittadinanza europea

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:



Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Magna

● OLIMPIADI DI INFORMATICA

Selezione scolastica, corso preparatorio alla selezione regionale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Apprendere competenze specifiche dell'indirizzo di studi accrescendo lo stimolo al confronto delle proprie conoscenze con le richieste di standard nazionali. Abituare gli studenti ad affrontare test strutturati con standard di alto livello. Autovalutare le proprie capacità.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica



● CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE CAE E FCE

Raccolta delle adesioni, diffusione del calendario delle prove e delle lezioni. Corso di preparazione , previa selezione degli alunni sulla base dei prerequisiti in loro possesso. Svolgimento delle prove

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare le competenze comunicative ed il dominio della lingua inglese degli alunni partecipanti. Ottenere un punto di credito formativo. Possesso di un titolo ufficiale valido per sempre spendibile sia all'Università che nel mondo del lavoro. Implementare l'Offerta Formativa dell'Istituto favorendo l'acquisizione di un livello elevato di competenze linguistiche riconosciute dal QCER

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Lingue



● CERTIFICAZIONE LINGUA SPAGNOLA A2/B1 e B2

Raccolta delle adesioni, diffusione del calendario delle prove e delle lezioni. Corso di preparazione , previa selezione degli alunni sulla base dei prerequisiti in loro possesso. Svolgimento delle prove

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare le competenze comunicative ed il dominio della lingua spagnola degli alunni partecipanti. Ottenere un punto di credito formativo. Possesso di un titolo ufficiale valido per sempre spendibile sia all'Università che nel mondo del lavoro.

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Lingue



● CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE B1/B2

Raccolta delle adesioni, diffusione del calendario delle prove e delle lezioni. Corso di preparazione , previa selezione degli alunni sulla base dei prerequisiti in loro possesso. Svolgimento delle prove

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare le competenze comunicative ed il dominio della lingua francese degli alunni partecipanti. Ottenere un punto di credito formativo. Possesso di un titolo ufficiale valido per sempre spendibile sia all'Università che nel mondo del lavoro.

Destinatari

Classi aperte verticali

● CERTIFICAZIONE LINGUA TEDESCA

Raccolta delle adesioni, diffusione del calendario delle prove e delle lezioni. Corso di preparazione , previa selezione degli alunni sulla base dei prerequisiti in loro possesso. Svolgimento delle prove



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare le competenze comunicative ed il dominio della lingua tedesca degli alunni partecipanti. Ottenere un punto di credito formativo. Possesso di un titolo ufficiale valido per sempre spendibile sia all'Università che nel mondo del lavoro.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Lingue

● ICDL

preparazione ed esame ICDL



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Far acquisire agli alunni una certificazione standard a carattere internazionale che attesti la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica e la capacità di saper usare un personal computer a livello di base

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

● ITALIANO L2

test di ingresso; studenti divisi in due gruppi a seconda del livello; corso di italiano L2 svolto da due docenti esperte esterne in orario scolastico fino al termine delle attività didattiche; test finale.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Facilitare l'accesso ai saperi disciplinari, attraverso la gradualità e la flessibilità degli insegnamenti, tenuto conto del livello di competenza linguistica acquisita o in via di acquisizione. Consolidamento dell'italiano seconda lingua che consenta all'alunno/a di sviluppare adeguatamente le competenze linguistiche necessarie per affrontare lo studio disciplinare. Sviluppare la capacità di relazione interculturale e di dialogo per educare tutti gli studenti alla diversità, all'interazione e al superamento dell'eventuale conflitto, - Rendere consapevole ogni docente di essere anche un insegnante di Italiano L2, attraverso il linguaggio della propria disciplina.

Destinatari

Classi aperte verticali



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● PROGETTUALITA' SCOLASTICA

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti
- La rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia

· Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali

· Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

· Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura



Obiettivi economici

· Conoscere il sistema dell'economia circolare



- Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative
- Acquisire competenze green

Risultati attesi

Le attività previste sono state declinate in diversi progetti ciascuno con i propri risultati attesi, a tal fine si rimanda al capitolo riguardante l'esposizione dei progetti.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 2: Raggiungere la sicurezza alimentare
- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità
- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 12: Consumo responsabile

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività



I progetti annuali per classi parallele o di istituto a cui far riferimento sono:

Cittadini esemplari, Villaggio digitale, Educazione alla sensibilità ambientale, Educazione finanziaria, Grandi eventi ed Ambiente.

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica



Attività previste in relazione al PNSD

Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: GARANZIA DI CONNETTIVITA' ED ACCESSO AD INTERNET ACCESSO

- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Destinatari sarà l'intera comunità scolastica al fine di attivare percorsi di comunicazione, di formazione e di fruizione didattica più rapidi ed efficienti.

Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: DIGITALIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA DI ISTITUTO CONTENUTI DIGITALI

- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Destinatari l'intera comunità scolastica al fine di rendere la biblioteca un open space all'interno del quale ricercare contenuti e rafforzare le competenze e le conoscenze

Ambito 3. Formazione e Accompagnamento

Attività

Titolo attività: partecipazione al villaggio digitale ACCOMPAGNAMENTO

- Accordi territoriali

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

destinatari saranno gli studenti sotto la supervisione di personale



Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

esperto selezionato dal gruppo RED al fine di formare cittadini consapevoli e critici nell'uso del digitale, nonché prevenire fenomeni di cyberbullismo.



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: SCUOLA SECONDARIA II GRADO

I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA - MCTD01000V

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SERALE) - MCTD010519

Criteri di valutazione comuni

come da allegato

Allegato:

CRITERI_valutazione.pdf

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

- all'inizio dell'Anno scolastico, in consiglio di classe, concordandoli con gli altri docenti ai quali è affidato all'insegnamento e programmano l'insegnamento per la classe
- formulano la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dagli altri docenti coinvolti facendo riferimento ai criteri di valutazione indicati nel Ptof

Criteri di valutazione del comportamento



Come da allegato

Allegato:

CRITERI_COMPORAMENTO.pdf

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Come da normativa vigente

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato

Come da normativa vigente

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Come da normativa vigente



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

Inclusione e differenziazione

Punti di forza:

La scuola si prende cura degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso le modalità previste dalla legge. Alla formulazione dei Piani Educativi Individualizzati partecipano anche gli insegnanti curricolari. Il raggiungimento degli obiettivi definiti nei Piani Educativi Individualizzati viene monitorato con regolarità. La scuola realizza percorsi di lingua italiana L2 per gli studenti stranieri con scarse competenze linguistiche. La scuola favorisce il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari attraverso la partecipazione alle Olimpiadi, a concorsi e a progetti. Gli interventi di potenziamento realizzati sono nel complesso efficaci, come dimostrato dai numerosi riconoscimenti e premi ottenuti. Nel lavoro d'aula vengono utilizzati interventi individualizzati in funzione dei bisogni educativi degli studenti come riportato da PDP e PEI. Per gli studenti stranieri, in genere non di prima alfabetizzazione, sono attivi percorsi individualizzati per l'italiano L2 come lingua di studio.

Punti di debolezza:

E' indispensabile che tutti i docenti, all'interno dei propri CdC, prendano coscienza della necessità di progettare, studiare e ricercare dei percorsi e strategie che possano aiutare tutti gli studenti a raggiungere gli obiettivi prefissati. In particolare, per quanto riguarda gli studenti DSA, è altresì indispensabile migliorare la collaborazione con le famiglie che spesso non sono propense a palesare le problematiche dello studente. Le risorse finanziarie annuali attraverso le quali attivare opportuni interventi di sostegno/integrativi sono sempre più limitate.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari
Docenti di sostegno



Famiglie

Definizione dei progetti individuali

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

la definizione del PEI viene redatta il consiglio di classe entro il 30 Ottobre, a seguito di certificazione presentata dalla famiglia Legge 104/92

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

decreto legislativo n66 del 2017: dirigente, studente, famiglie, UMEE, consiglio di classe, insegnate di sostegno

Risorse professionali interne coinvolte

Docenti di sostegno

Partecipazione a GLI

Docenti di sostegno

Rapporti con famiglie

Docenti di sostegno

Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili)

Rapporti con famiglie



Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e
simili)

Tutoraggio alunni

Assistente Educativo
Culturale (AEC)

Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Assistenti alla
comunicazione

Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Rapporti con soggetti esterni

Unità di valutazione
multidisciplinare

Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto
individuale

Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

Facendo riferimenti ai PDP redatti ogni Consiglio di Classe applica criteri di valutazione in ottemperanza al Dlgs 62 e 66 del 2017

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Alla luce degli esiti del PCTO il consiglio di classe esprime un consiglio orientativo adeguato alle peculiarità di ogni soggetto, anche a seguito di partecipazione ad attività organizzate dalle università del territorio e da enti terzi.



Approfondimento

PAI come da allegato

Allegato:

Pai2023_.docx.pdf



Piano per la didattica digitale integrata



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS

COLLABORATORE VICARIO Sostituisce il D.S. in caso di assenza o impedimento. Gestisce previo contatto con l'Ufficio di segreteria le sostituzioni interne in caso di assenze del personale docente per un periodo inferiore a 14 giorni. Coordina le "Visite guidate e i Viaggi di istruzione". Cura i rapporti con l'utenza. Concede ferie/permessi e permessi brevi ai docenti in caso di assenza del dirigente. Coordina le attività progettuali della scuola, insieme al docente affidatario di specifica funzione strumentale PTOF. Collabora con il dirigente in relazione alle problematiche generali della scuola. Vigila sulla frequenza degli studenti .

1

Staff del DS (comma 83
Legge 107/15)

Sostituisce il Dirigente scolastico o il Collaboratore Vicario in caso di assenza o impedimento. Coordina le attività di tipo progettuale e curricolare. Collabora in relazione alle problematiche generali della scuola. Collabora in relazione all'organizzazione di viaggi e visite guidate. Collabora per l'organizzazione delle attività di formazione dell'ambito 0007. Vigila sulla frequenza degli studenti .

1



Funzione strumentale	<p>AREA 1: GESTIONE DEL P.T.O.F. Tale funzione (anche in collaborazione con la Funzione dell'area 2, è preposta a: • coordinare le attività di progettazione del PTOF • assicurare il controllo e la coerenza interna delle attività del PTOF • coordinare le attività del Piano, e in particolare la progettazione curriculare e la raccolta delle programmazioni dei singoli docenti • agire in collegamento con le Funzioni Strumentali delle altre aree ed i responsabili di progetto, garantendo il rispetto delle procedure e dei criteri • coordinare le fasi di monitoraggio e di verifica finale • revisionare il Regolamento d'Istituto tenuto conto della normativa vigente.</p> <p>AREA 2: COORDINAMENTO GRUPPO DI LAVORO Nucleo Interno di Valutazione (NIV) Tale funzione è preposta a: • coordinare il gruppo di autovalutazione e miglioramento • analizzare e valutare i dati del RAV • predisporre il PdM coordinandosi con la funzione strumentale del PTOF • monitorare i risultati dei processi • gestire l'accreditamento regionale.</p> <p>AREA 3: INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI Tale funzione è preposta a: • coordinare e gestire i rapporti scuola-famiglia e accoglienza dei genitori e degli alunni • coordinare le attività di integrazione multi culturale con iniziative di accoglienza e inserimento nell'Istituto • coordinare il C.I.C. • collaborare alla gestione delle attività di recupero e potenziamento.</p> <p>AREA 3- bis: INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI • coordinare le attività di orientamento in uscita verso il proseguimento degli studi e verso il mondo del lavoro</p> <p>AREA 4: ORIENTAMENTO IN INGRESSO e IMMAGINE ALL'ESTERNO Tale</p>	6
----------------------	---	---



funzione è preposta : • ad orientare gli allievi delle scuole secondarie di primo grado • a curare la predisposizione di materiale da utilizzare nella attività di orientamento • a promuovere le attività dell'Istituto legate all'orientamento • ad organizzazione eventi promossi dall'Istituto • a partecipare ad eventi promossi da Enti esterni per l'orientamento • ad organizzare le giornate di scuola aperta. AREA 5: FUNZIONE PER L' INTEGRAZIONE SCOLASTICA D'ISTITUTO Tale funzione è preposta a: • coordinare l'attività finalizzata all'integrazione degli alunni DSA, BES, H; • curare la formazione e l'aggiornamento sulle problematiche inerenti ai Bisogni Educativi Speciali. Ciascuna funzione strumentale si avvale di un gruppo di lavoro che svolge funzioni specifiche in relazione all'area di riferimento.

Capodipartimento

Coordina la definizione degli obiettivi minimi comuni; le procedure e gli strumenti di verifica e di valutazione della produttività scolastica. Individua le procedure comuni per valutare i livelli iniziali, intermedi e finali delle prestazioni scolastiche per classi parallele. Propone l'acquisto di strumenti didattici verificandone la qualità, la quantità e la ditta fornitrice e fornendo adeguate motivazioni a supporto della richiesta stessa. Formula una proposta piano di aggiornamento annuale. Propone l'adozione di strumenti didattici omogenei per classi parallele. Coordina, ove necessario, la programmazione didattica con le attività di laboratorio. Promuove la circolazione delle informazioni che interessano la disciplina (agg.ti, proposte di adesione a progetti etc..) Riceve dal DS le

11



consegne del materiale/ strumenti tramite subinventari dopo aver effettuato una ricognizione generale. Controlla il regolare funzionamento di tutte le apparecchiature presenti e segnala tempestivamente eventuali problemi. Coordina l'uso del laboratorio da parte dei colleghi, anche tramite verifiche del registro di laboratorio. Fornisce suggerimenti per ottimizzare le risorse. Rileva l'opportunità di aggiornare/completare la strumentazione e proporre lo scarico dell'inventario di materiale obsoleto, inservibile ecc. Coopera con il responsabile della sicurezza segnalando per iscritto al DS le problematiche relative alla sicurezza. Rileva l'opportuna tenuta del registro di laboratorio.

Animatore digitale	Organizza attività per promuovere la cultura informatica nella scuola e nel territorio. Offre supporto per sperimentazioni e pratiche laboratoriali che utilizzino le tecnologie digitali. Effettua formazione per i docenti interni ed esterni	1
Team digitale	Supporta l'animatore digitale nelle sue attività	3
Coordinatore dell'educazione civica	Coordina l'attività a livello di istituto proponendo attività e supportando l'organizzazione didattica dei diversi dipartimenti e consigli di classe.	1
Coordinatore attività ASL	Un coordinatore con le seguenti funzioni generali: Coordina i docenti tutor e il personale amministrativo; favorisce l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; realizza un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il	1



	<p>mondo del lavoro e la società civile che consenta la partecipazione attiva dei soggetti; correla l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio.</p>	
Coordinatore di classe	<p>Presiede i consigli di classe in assenza del Dirigente Scolastico o di un suo delegato. Coordina docenti del consiglio nella predisposizione e attuazione della programmazione, in relazione agli obiettivi comuni, dello svolgimento dell'attività didattica e delle attività integrative. Segue lo svolgimento e i risultati delle attività di recupero finalizzate al raggiungimento del successo formativo. Cura l'informazione ed i contatti con le famiglie. Controlla l'andamento delle assenze e dei ritardi segnalando eventuali irregolarità alla presidenza e alla famiglia. Cura la conservazione ed il corretto utilizzo degli eventuali supporti presenti in aula. Informa la presidenza del verificarsi di eventuali problematiche.</p>	27
Responsabile orario	<p>Predisporre l'orario dei docenti e delle classi in base ai criteri approvati all'inizio dell'anno scolastico e in modo da consentire un uso distribuito dei laboratori e delle varie aule speciali. Tiene inoltre conto dell'organizzazione oraria stabilita dal Collegio Docenti.</p>	4
Referente per il corso serale	<p>Si occupa dell'organizzazione didattica, dei contatti con il CPIA e della compilazione dei patti formativi.</p>	2
Referente per il cyberbullismo	<p>Si occupa dei progetti e delle iniziative formative concernenti la prevenzione di atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo.</p>	1



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione, svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti al personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione, formalizzazione degli atti amministrativi e contabili. RESPONSABILITA' E' funzionario delegato, ufficiale rogante, consegnatario dei beni mobili. E' responsabile della regolarità degli atti. E' responsabile della gestione dei beni mobili.
Ufficio protocollo	Segreteria Ufficio di Presidenza. Ha responsabilità diretta della gestione del protocollo, della corrispondenza e della conservazione degli atti di archivio permettendo una facile e spedita reperibilità, si occupa della posta digitale e degli appuntamenti del dirigente
Ufficio acquisti	- gestione fornitori - gestione mercato MEPA - fatturazione elettronica
Ufficio per la didattica	In collaborazione con il DSGA: gestione corso serale SIA, iscrizioni alunni, giustificazioni, tenuta archivi alunni, inventario, ordini e acquisti di facile consumo, libri di testo, concessioni palestre, conferme titoli di studio.
Assistente amministrativo,	L'assistente amministrativo si occupa: - della gestione



assistente tecnico

amministrativa e delle nomine del personale docente e ATA in servizio nell'Istituto assunto a tempo indeterminato e a tempo determinato comprese le supplenze brevi; - della corrispondenza e della conservazione degli atti di archivio permettendo una facile e spedita reperibilità dell'informatizzazione del protocollo e dell'introduzione della posta digitale; - della gestione amministrativa relativa agli alunni (iscrizioni, certificazioni, curriculum scolastico, assicurazioni, attività sportiva, rilascio diplomi); - della gestione finanziaria e contabile, dell'elaborazione informatizzata globale relativa ai compensi al personale interno ed esterno. L'assistente tecnico: - si occupa della gestione delle apparecchiature della scuola. - provvede al supporto tecnico didattico/organizzativo - si occupa dei supporti multimediali dei laboratori di lingue, di informatica e dell'Aula Magna; delle problematiche operative legate alla sicurezza e d'interventi di piccola manutenzione; - opera da supporto tecnico finalizzato alla predisposizione dei materiali occorrenti alle lezioni ed al funzionamento dei laboratori di Scienze Integrate; - esegue piccole manutenzioni delle apparecchiature elettroniche.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online <https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?custcode=MCIT0002>

Pagelle on line <https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?custcode=MCIT0002>

Modulistica da sito scolastico www.gentilionline.it



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: Convenzione per la realizzazione di un sistema di crediti formativi universitari e di progetti di interesse comune tra l'Università degli studi di Macerata e l'ITE Gentili (matematica e diritto) automaticamente rinnovato

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Università

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

La convenzione con l'Università di Macerata riguarda il corso di laurea in Economia, in modo da creare relazioni proficue con l'Università considerando che una percentuale significativa di studenti sceglie la facoltà di Economia. Con questa preparazione specifica nelle materie di Matematica e Diritto si rende più facile l'ingresso degli alunni nel sistema universitario, sia in termini di preparazione che di crediti riconosciuti con specifici esami tenuti dai docenti universitari.



In generale intendono potenziare lo studio della matematica e del diritto pubblico.

Denominazione della rete: **Convenzione con l'Università degli Studi di Macerata (Facoltà di Economia e Diritto)**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Favorire l'orientamento degli studenti nella scelta consapevole del percorso di laurea

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Università
- Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Soggetto della convenzione

Approfondimento:

L'Università e l'ITE Gentili intendono collaborare al fine di promuovere ed assicurare un'attiva partecipazione degli studenti del quarto e del quinto anno alle iniziative di orientamento organizzando specifici percorsi didattici integrativi. L'Ateneo si impegna a riconoscere agli studenti dell'ITE, iscritti al corso di laurea in Economia Bancaria, dei crediti formativi universitari derivanti dalle seguenti attività:

- corsi, laboratori e attività a tema economico e finanziario



- progetti nell'ambito delle aree scientifico-disciplinari: area economica, area aziendale, area giuridica ed area matematico-statistica
- percorsi di alternanza scuola lavoro (PCTO).

Denominazione della rete: Convenzione con CPIA

Azioni realizzate/da realizzare • Condivisione di spazi, strumentazioni ed apparecchiature

Risorse condivise

- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scuole

Approfondimento:

La convenzione regola le modalità di collaborazione tra CPIA sede di Macerata e una rete di istituzioni scolastiche di cui l'ITE fa parte per

- 1) l'utilizzo degli spazi e dei locali per consentire l'erogazione delle attività previste dall'offerta formativa del CPIA
- 2) l'implementazione delle misure di sistema finalizzate a interpretare i bisogni formativi degli adulti del territorio
- 3) la realizzazione degli interventi di prima accoglienza e di orientamento rivolti agli adulti



4) la condivisione di utilizzo delle strumentazioni ed apparecchiature.

Denominazione della rete: **PROTOCOLLO D'INTESA CON BIT S.R.L.**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati
- Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Protocollo d'intesa volto a sviluppare la formazione
professionale

Approfondimento:

Il protocollo d'intesa siglato con la BIT s.r.l. riguarda l'istituzione di un atto con la finalità di individuare percorsi formativi atti a soddisfare l'esigenza di incontro tra domanda e offerta e a cogliere le nuove dinamiche del mondo del lavoro. Particolare riguardo verrà posto alla costruzione/erogazione di servizi formativi e alla valutazione dei relativi impatti per quanto riguarda la formazione professionale.



Denominazione della rete: AUMIRE

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Denominazione della rete: Rete d'ambito 0007 per designazione responsabile protezione dati

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività amministrative

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola

Partner rete di ambito



nella rete:

Denominazione della rete: Accordo Interistituzionale territoriale per l'istituzione e implementazione del servizio di ascolto, informazione e consulenza per gli studenti delle Scuole secondarie superiori

Azioni realizzate/da realizzare

- supporto psicologico agli studenti che ne fanno richiesta

Risorse condivise

- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Soggetto della convenzione

Denominazione della rete: Convenzione con UNICAM per attivazione di progetti formativi con facoltà di informatica

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche



Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Università

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di scopo

Approfondimento:

La convenzione con l'Università di Camerino riguarda il corso di laurea in Informatica, in modo da creare relazioni proficue con l'Università considerando che una percentuale di studenti sceglie la facoltà di Informatica. In generale intendono potenziare lo studio dell'informatica.

Denominazione della rete: Convenzione con Università Politecnica delle Marche per attività di orientamento in uscita.

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Università



Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Denominazione della rete: RED RETA EDUCAZIONE DIGITALE

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Approfondimento:

I percorsi formativi mirano a coinvolgere tutta la comunità educante, con l'ambizione di formare un grande "Villaggio Digitale", dove la consapevolezza nell'uso dei nuovi media permetta di sfruttarne le potenzialità, senza farsi soggiogare dai pericoli connessi al loro utilizzo.



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: AGGIORNAMENTO E AUTOAGGIORNAMENTO DISCIPLINARE

acquisizione di competenze specifiche

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Modalità di lavoro

• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposte da scuole, enti di formazione, Università, associazioni

Titolo attività di formazione: CORSO SULLA SICUREZZA (D. LGS. 81/2008)

Acquisire conoscenze specifiche sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

docenti interni

Modalità di lavoro

• Laboratori



- lezione frontale

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE NEOASSUNTI

Utilizzare una piattaforma e-learning attraverso percorsi "guidati" propedeutici all'immissione in ruolo con affiancamento tutor scolastico.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docenti neo-assunti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Peer review
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposte da scuole, enti di formazione, Università,
associazioni

Titolo attività di formazione: AU.MI.RE

Attività di formazione organizzate dal centro studi Au.mi.re riguardante i processi di valutazione del sistema scolastico, di autovalutazione, di miglioramento e rendicontazione sociale.

Collegamento con le priorità

Valutazione e miglioramento



del PNF docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dal centro studi Au.mi.re.

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE SULL'USO DEL NUOVO LABORATORIO LINGUISTICO

Uso del software e dell'hardware del laboratorio linguistico

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze di lingua straniera

Destinatari

docenti di lingua straniera

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE DEL PERSONALE

Obblighi di vigilanza e responsabilità



Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Modalità di lavoro

- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: MOTIVAZIONE LEGATA ALLE FORMA DI COMUNICAZIONE

Strategie e tecniche per l'insegnamento

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e
competenze di base

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Gestione delle emergenze RSPP

Condivisione procedure per le prove di evacuazione

Collegamento con le priorità

Autonomia didattica e organizzativa



del PNF docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Piano di formazione docenti referenti prot. 49062 del 28-11-2019

Formazione referenti per : Educazione alla lettura, Storia, Area Giuridico Amministrativa

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Valutazione e miglioramento

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop



Piano di formazione del personale ATA

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Descrizione dell'attività di formazione	L'accoglienza e la vigilanza
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

CORSO SULLA SICUREZZA (D. LGS. 81/2008)

Descrizione dell'attività di formazione	La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola