



Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500

www.itemacerata.edu.it

MCTD01000V@istruzione.it – PEC: MCTD01000V@pec.istruzione.it

C.F. 80005200433 – C.M. MCTD01000V – C.U.U. UFARVK

"A. Gentili"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

I criteri per correlare la particolare e oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi sono stati successivamente specificati nel D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009 il quale, tra l'altro, stabilisce che la valutazione del comportamento degli studenti di cui all'art. 2 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, risponde alle seguenti prioritarie finalità:

- accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10. A fronte della succitata normativa, considerata la necessità di adottare durante le operazioni di scrutinio criteri omogenei di attribuzione dei voti di comportamento degli alunni, il Collegio dei Docenti, in data 27 febbraio 2019 ha approvato la seguente scansione dei voti:

<b>Voto</b>	<b>Comportamento</b>
10	Indica il merito di studenti particolarmente attivi, impegnati, solidali con il prossimo. Lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. Il comportamento è sempre responsabile e maturo.
9 – 8	Si attribuiscono a quegli studenti attivi nella vita della scuola, interessati alle attività di studio, responsabili e ben disposti verso il complesso della comunità educante. Il voto da attribuire (8 o 9) dipenderà dal livello raggiunto dal descrittore a polarità positiva relativamente agli indicatori sotto riportati Comportamento sostanzialmente corretto
7	Lo studente si segnala per: - la presenza di almeno un richiamo scritto sul giornale di classe derivante anche da uno solo dei seguenti elementi: episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui, e/o



Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500

www.itemacerata.edu.it

MCTD01000V@istruzione.it – PEC: MCTD01000V@pec.istruzione.it

C.F. 80005200433 – C.M. MCTD01000V – C.U.U. UFARVK

"A. Gentili"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze "strategiche" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola (=atteggiamento opportunistico); frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto;</li> <li>- resistenza a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</li> </ul>
6	<p>Indica che lo studente deve ancora maturare le più importanti competenze relazionali e il rispetto consapevole di <b>tutte</b> le regole della scuola.</p> <p>Lo studente si segnala per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la presenza di più richiami scritti sul giornale di classe per reiterate infrazioni disciplinari, o di richiami scritti che abbiano comportato sospensioni dalle lezioni per meno di 15 giorni; e/o</li> <li>- continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del Regolamento d'Istituto;</li> <li>- comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari);</li> <li>- grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui;</li> <li>- atti di para-bullismo.</li> </ul>
5	<p>Viene attribuito allo studente che:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nel corso dell'anno, a seguito di comportamenti di particolare gravità, sia stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni secondo quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nonché dal Regolamenti di Istituto;</li> <li>2. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del Decreto. Dimostra scarsa attenzione al dialogo educativo, esigua partecipazione alle iniziative formative, comportamento in classe non rispettoso delle regole del viver civile e che sia stato oggetto nel corso dell'anno di numerose sanzioni disciplinari.</li> </ol>



Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500

www.itemacerata.edu.it

MCTD01000V@istruzione.it – PEC: MCTD01000V@pec.istruzione.it

C.F. 80005200433 – C.M. MCTD01000V – C.U.U. UFARVK

"A. Gentili"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Al fine di supportare le decisioni in merito, da parte dei consigli di classe, si propone di prendere in considerazione i seguenti indicatori e delle relative polarità positive e negative.

Indicatore	Descrittore a polarità positiva	Descrittore a polarità negativa
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno rispetta le regole, controlla le proprie emozioni e/o le manifesta nei modi e nei tempi opportuni.	L'alunno mostra continua inosservanza delle regole, dispregio del Regolamento d'Istituto e incapacità a controllare il proprio comportamento.
RISPETTO DEGLI ADULTI	L'alunno instaura rapporti corretti ed educati.	L'alunno fatica a mantenere rapporti corretti ed educati, manca di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola.
RISPETTO DEI COMPAGNI	L'alunno accetta i compagni rispettando le caratteristiche e le peculiarità di ognuno.	L'alunno non rispetta le diversità, offende, deride ed isola i compagni, li provoca con azioni e parole.
IMPEGNO	L'alunno partecipa con tenacia e assiduità, si concentra, mantiene l'attenzione, esegue i compiti assegnati a scuola e a casa.	L'alunno è incostante, non interviene, di fronte alla fatica è portato ad abbandonare il compito e/o a trovare giustificazioni per non svolgerlo.
UTILIZZO DELLE STRUTTURE, DEGLI SPAZI, DEI SUSSIDI E DEI MATERIALI	L'alunno porta a scuola il materiale necessario per le attività della giornata, tiene in ordine le proprie cose, rispetta gli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), gli arredi scolastici e i beni altrui.	L'alunno dimentica il materiale scolastico e non ha alcun rispetto delle cose proprie; danneggia e/o sottrae materiali, arredi, dotazioni scolastiche e beni altrui.
INTERAZIONE	L'alunno collabora con i compagni ed è disponibile ad aiutare, vive lo scambio interpersonale, manifesta le sue idee, i suoi sentimenti e rispetta quelli degli altri.	L'alunno tende ad isolarsi, ad estraniarsi dal gruppo; ricerca l'attenzione degli altri in modi inadeguati e impropri, deride le opinioni altrui.
FREQUENZA	L'alunno è presente a scuola con regolarità e in orario.	L'alunno effettua numerose assenze anche ingiustificate; giunge spesso in ritardo